

**Программа Всероссийского симпозиума с международным участием
«Формирование инклюзивной экосистемы профессионального образования:
достижения и зоны роста»**

18 октября 2024 года
10:00 (МСК)

Санкт-Петербург,
Биржевая линия, д.6

10:00–10:30	Регистрация участников в очном формате, приветственный кофе-брейк. Подключение участников в дистанционном формате
10:30–11:00	Открытие симпозиума. Приветственные слова <i>1. Ольга Викторовна Петрова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации;</i> <i>2. Николай Михайлович Кропачев, доктор юридических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного университета, председатель Президиума Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, член-корреспондент Российской академии наук;</i> <i>3. Алексей Вячеславович Демидов, доктор технических наук, кандидат экономических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;</i> <i>4. Виктор Дронович Рябичев, доктор технических наук, профессор, ректор Луганского государственного университета имени Владимира Даля, член Комиссии по развитию высшего образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Общественной палаты Луганской Народной Республики;</i> <i>5. Наталья Валерьевна Крель, директор Общественного объединения «Союз Всероссийских и ведущих организаций инвалидов АбиАрт».</i>
11:00–12:30	Пленарное заседание. «Проблемы инклюзии в высшей школе во взглядах современной философии образования: образовательная политика и практика». <i>Модератор – Марина Юрьевна Лаврикова, исполнительный директор Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов, первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета</i> 1. «Инклюзия в высшей школе в контексте современной

образовательной политики Российской Федерации»

Олег Николаевич Смолин, доктор философских наук, профессор, академик Российской академии образования, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. «Драйверы изменений в суверенной системе образования»

Ирина Григорьевна Дрозденко, директор Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ленинградской области

3. «От практики образования к инклюзивной культуре общества»

Роман Викторович Демьянчук, доктор психологических наук, доцент, педагог-психолог высшей категории, доцент кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

4. «Социальный капитал студентов с инвалидностью в поле высшего образования»

Елена Ростиславовна Ярская-Смирнова, доктор социологических наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

5. «Имплементация инклюзии в высшей школе: человеческий фактор»

Виталий Зорахович Кантор, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

6. «Реализация принципа инклюзии в высшей школе: проблемы готовности профессорско-преподавательского состава (на материале Республики Беларусь)»

Вера Валерьевна Хитрюк, доктор педагогических наук, профессор, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка

7. «Социально-психологические аспекты профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной среды вуза»

Акмарал Сабитоллаевна Магауова, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента Казахского Национального университета имени Аль-Фараби

8. «Реализация образовательной политики в деятельности Ресурсного учебно-методического центра федерального уровня:

	<p>методическое обеспечение инклюзивного высшего образования»</p> <p><i>Ольга Александровна Денисова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета</i></p>
<p>12:30–13:00</p>	<p>Кофе-брейк</p>
<p>13:00–14:30</p>	<p>Секционное заседание 1. «Проблемы преемственности общего и профессионального образования: инклюзивные практики».</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Наталья Владимировна Мюллер, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета;</i></p> <p><i>Елена Фёдоровна Войлокова, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.</i></p> <p>1. «Инклюзия как интегрированный показатель цивилизованности общества»</p> <p><i>Акмарал Салимжановна Сыргакбаева, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии Казахского национального университета имени Аль-Фараби</i></p> <p>2. «Непрерывная образовательная траектория в инклюзивном образовании»</p> <p><i>Гузель Газимовна Саитгалиева, кандидат социологических наук, доцент, руководитель направления «Инклюзивное образование» Функционального блока «Высшее образование» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</i></p> <p>3. «Ресурсный потенциал онлайн-конструктора "Социально-психологическая карта" в создании адаптированных образовательных маршрутов для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><i>Юлия Валериевна Богинская, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского</i></p> <p>4. «Современные практики профориентационной работы</p>

с обучающимися 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья»

Максим Николаевич Попов, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Гуманитарно-педагогической академии филиала Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского

5. «Специфика профориентационной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Практический опыт Ленинградской области»

Екатерина Васильевна Степанова, заместитель директора по учебно-производственной работе Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ленинградской области

6. «Инклюзивное образование в высшей школе: мировая практика и российский опыт»

Мария Александровна Симонова, доктор исторических наук, директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Наталья Анатольевна Григорьева, доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

7. «Реализация инклюзии в высшей школе: практический опыт»

Наталья Юрьевна Флотская, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной педагогики и психологии Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова

8. «Основы и базовые принципы сопровождения студентов с инвалидностью в высшем образовании: опыт и разработки Ресурсных учебно-методических центров»

Ольга Леонидовна Леханова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета;

Лариса Александровна Гутерман, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Южного федерального университета, директор Ресурсного учебно-методического центра Южного федерального университета

9. «Будущее инклюзии: размышления о направлениях её

	<p>развития»</p> <p><i>Наталья Владимировна Мюллер, кандидат экономических наук, доцент, директор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета;</i></p> <p><i>Ирина Владимировна Давыдова, кандидат экономических наук, доцент, тьютор Центра обучения инвалидов Санкт-Петербургского государственного экономического университета</i></p>
<p>14:30–14:40</p>	<p>Перерыв</p>
<p>14:40–16:30</p>	<p>Секционное заседание 2. «Проблемы профессионально-общественного партнерства: сфера инклюзивного профессионального образования».</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Ирина Васильевна Янык, руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа по инклюзивному образованию, директор Научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования Санкт – Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;</i></p> <p><i>Наталья Михайловна Борозинец, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета.</i></p> <p>1. «Проектирование инклюзивной экосистемы вуза на основе принципов универсального дизайна»</p> <p><i>Наталья Михайловна Борозинец, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Кавказского федерального университета</i></p> <p>2. «Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях социального партнерства»</p> <p><i>Наталья Владимировна Горбунова, доктор педагогических наук, профессор, директор Гуманитарно-педагогической академии, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского</i></p> <p>3. «Реализация образовательного маршрута обучающегося с расстройством аутистического спектра в университете с учетом индивидуальных возможностей и потребностей»</p> <p><i>Марина Владимировна Осипова, кандидат технических наук, начальник</i></p>

отдела инклюзивного образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

4. «Профессионально-общественное партнерство в сфере инклюзии. Опыт Саратовского университета»

Алексей Андреевич Фисенко, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского;

Ольга Евгеньевна Нестерова, кандидат географических наук, доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

5. «Арктические образовательные практики как фактор развития инклюзивной среды университета»

Татьяна Викторовна Кузьмичева, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии Мурманского арктического университета;

Юлия Александровна Афонькина, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики Мурманского арктического университета

6. «Студенческие инициативы как ресурс создания инклюзивного образовательного пространства вуза»

Елена Ильинична Голишникова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Мурманского арктического университета

7. «От волонтерства к новым компетенциям. Модели и тенденции партнерства образовательных институций с социокультурными инклюзивными проектами»

Светлана Алексеевна Мурза, старший преподаватель Российского государственного института сценических искусств, руководитель проекта «Театр без границ»

8. «Профессионально-общественное партнерство как фактор профессиональной адаптации выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья»

Людмила Григорьевна Подколзина, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного института культуры

9. «Образ выпускника вуза глазами работодателя»

Лариса Александровна Гутерман, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, директор Ресурсного учебно-методического центра Южного федерального университета

16:30–16:45	Свободная дискуссия. Подведение итогов
16:45 – 17:00	Музыкальная композиция (рояль) <i>Анастасия Сергеевна Ковалёва (сопрано), студентка второго курса Санкт-Петербургского государственного университета по направлению подготовки «Академическое пение».</i> <i>А. Власов «Фонтану Бахчисарайского дворца»,</i> <i>Дж. Пуччини, Ария Лауретты из оперы «Джанни Скикки».</i> <i>Валерия Давидовна Хадикова (сопрано).</i> <i>А. Гурилев «Сарафанчик»,</i> <i>Ю. Милютин «Все стало вокруг голубым и зеленым» (из к/ф «Сердца четырех»).</i>

Дополнительная информация:

Переводчики на русский жестовый язык:

Оксана Ивановна Буцык, социальный педагог Невского колледжа имени А. Г. Неболсина;

Олеся Леонидовна Богданова, сурдопедагог Охтинского колледжа.

Регламент выступлений:

Пленарное заседание – до 15 минут на участника.

Секции – до 10 минут на участника.

Регламент свободной дискуссии – 10 минут.

По окончании мероприятия (для желающих) будет организована экскурсия по Санкт-Петербургскому государственному университету.