

# Непрерывность и преемственность в образовательной траектории студента с инвалидностью



# Нормативные основания непрерывности и преемственности

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственный исполнитель в Минпросвещения России
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрандзор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; внесен в Государственную Думу федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной практики; осуществлено методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого, при необходим внесены изменения в законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на качественное доступное образование,	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей (далее – Д07); Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (далее – Д03); Департамент цифровой трансформации и больших данных (далее – Д04); Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – Д05);

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

" 10 " апреля 2023 г.  
№ 3838п-П8

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
I.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России	2023 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации,	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся



1 раздел - Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

2 раздел – Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3 раздел – Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью

# Нормативные основания непрерывности и преемственности

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **общего образования**:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **профессионального образования**:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

**Непрерывность образования** – это отсутствие разрывов в образовательном процессе на всех его этапах

**Преемственность** – это последовательность переходов во всех существенных компонентах образовательного процесса

*Статья 10. Структура системы образования. ФЗ Об образовании в РФ (2012 г.)*

В научной литературе непрерывность образования отождествляется с преемственностью различных ступеней профессионального развития субъекта.

## Источники:

- Басюк, В. С. Непрерывность педагогического образования: культурологический контекст / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Г. Врублевская // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – Т. 20, № 1. – С. 3-14. – DOI 10.51314/2073-2635-2022-1-3-14. – EDN NYIYD.
- Семченко, И. В. Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы "школа - университет - предприятие" / И. В. Семченко, Д. А. Ходанович, С. В. Чайкова // Вышэйшая школа: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. – 2019. – № 3(131). – С. 13-15. – EDN НМУМНЗ.
- Петров, Ю. Н. Непрерывность профессионального образования: теория, проблемы, прогнозы : монография / Ю. Н. Петров ; Ю. Н. Петров. – Москва : ВЛАДОС, 2006. – ISBN 5-691-01530-3. – EDN QVIPZJ.

# Научный интерес к непрерывности и преемственности

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА LIBRARY.RU

Поиск в библиотеке

Навигатор

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ

Начальная страница

Текущая сессия

Легенда

- Доступ к полному тексту документа открыт
- Полный текст доступен на сайте издателя
- Полный текст может быть получен через систему заказа
- Доступ к полному тексту закрыт
- Если иконки нет - полный текст документа отсутствует в НЭБ

Контакты

Копирайт

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 163 из 50374053

№	Публикация	Цит.
101	<b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)</b> <i>Кабаян Н.В.</i> Вестник Адьгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2010. № 4. С. 20-26.	5
102	<b>ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (РЕДАКЦИЯ НА 1 ДЕКАБРЯ 2010 Г.)</b> <i>Социология образования. 2011. № 2. С. 54-83.</i>	0
103	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПАРТНЕРАМИ: ОПЫТ РОССИЙСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ</b> <i>Филиппова И.В., Новокрещенова Н.А., Новокрещенова О.А.</i> Образование и наука. 2013. № 3 (102). С. 58-74.	5
104	<b>ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОПЕДЕВТИКИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b> <i>Тебенкова Е.А.</i> Непрерывное образование: XXI век. 2013. № 3 (3). С. 37-46.	3
105	<b>ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ</b> <i>Панарин В.И.</i> Профессиональное образование в современном мире. 2014. № 1 (12). С. 143-150.	0
106	<b>СИСТЕМНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА ПО ПЕДАГОГИКЕ</b> <i>Буров К.С., Котлярова И.О., Сериков Г.Н.</i> Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2015. Т. 7. № 1. С. 13-22.	0
107	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК ОСНОВА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОФОНА В ПРОЦЕССЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ</b> <i>Митусова О.А.</i> Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 4 (23). С. 33.	0
108	<b>РАДИКАЛЬНАЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ТЕТРАФТОРЭТИЛЕНА С ОБРАЗОВАНИЕМ КОЛЛОИДНОГО РАСТВОРА И ГЕЛЯ ОЛИГОМЕРОВ</b> <i>Ким И.П., Бендерский В.А.</i> Журнал физической химии. 2014. Т. 88. № 11. С. 1776.	2
109	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> <i>Дружинина Н.В.</i> Дискуссия. 2014. № 9 (50). С. 111-116.	1
110	<b>ОПЫТ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ</b> <i>Попов А.А., Мырзев А.Н., Сергеева В.В.</i> Наука и образование. 2014. № 3 (75). С. 107-110.	0

Возможные действия

- Предыдущая страница
- Выделить все публикации на этой странице
- Снять выделение
- Добавить выделенные статьи в подборку:
- Добавить все страницы с результатами поиска в указанную выше подборку
- Вернуться к поисковой форме и изменить условия запроса
- Создать новый поисковый запрос
- Продолжить поиск среди найденных результатов
- Вывести список моих публикаций
- Вывести список публикаций, ссылающихся на мои работы
- Вывести список ссылок на мои публикации
- Анализ публикационной активности автора

С 2010 года  
163 публикации – непрерывное образование

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА LIBRARY.RU

Поиск в библиотеке

Навигатор

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ

Начальная страница

Текущая сессия

Легенда

- Доступ к полному тексту документа открыт
- Полный текст доступен на сайте издателя
- Полный текст может быть получен через систему заказа
- Доступ к полному тексту закрыт
- Если иконки нет - полный текст документа отсутствует в НЭБ

Контакты

Копирайт

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 7 из 50374053

№	Публикация	Цит.
1	<b>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> <i>Кузьмина А.А., Кузьмина Л.В.</i> Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 2. С. 1149-1157.	0
2	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ</b> <i>Лебедева С.С., Кудряцева М.Е.</i> Образование: Ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. 2018. № 4. С. 54-56.	0
3	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ</b> <i>Лебедева С.С.</i> Непрерывное образование: XXI век. 2014. № 1 (5). С. 34-47.	10
4	<b>ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ПРОГРАММАХ НЕПРЕРЫВНОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ</b> <i>Крикуня В.М., Бобкова О.Л.</i> Высшее образование в России. 2012. № 2. С. 93-97.	4
5	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ИНВАЛИДНОСТЬ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b> Сборник научных трудов / Москва, 2006.	2
6	<b>COMPARATIVE ANALYSIS OF EDUCATION SYSTEMS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN PORTUGAL AND RUSSIA</b> <i>D'Azevedo Breda A.M.R., Rocha E.A.M., Khudorenko E.A.</i> Open Education. 2013. № 5 (100). С. 67-77.	3
7	<b>АССОЦИАЦИЯ РЕВМАТОЛОГОВ РОССИИ - ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ И БУДУЩЕМУ</b> <i>Насонов Е.Л., Амиджанова В.Н., Балабанова Р.М., Алексеева Л.И., Денисов Л.Н.</i> Научно-практическая ревматология. 2014. Т. 52. № 6. С. 586-588.	1

Возможные действия

- Выделить все публикации на этой странице
- Снять выделение
- Добавить выделенные статьи в подборку:
- Добавить все страницы с результатами поиска в указанную выше подборку
- Вернуться к поисковой форме и изменить условия запроса
- Создать новый поисковый запрос
- Продолжить поиск среди найденных результатов
- Вывести список моих публикаций
- Вывести список публикаций, ссылающихся на мои работы
- Вывести список ссылок на мои публикации
- Анализ публикационной активности автора

С 2006 года  
7 публикации – непрерывное образование инвалидов

## Компоненты непрерывности и преемственности в образовательной траектории

---

Значимые существенные компоненты образовательного процесса для последовательного перехода с одного уровня образования на следующий:

 Индивидуальные образовательные потребности обучающегося с инвалидностью

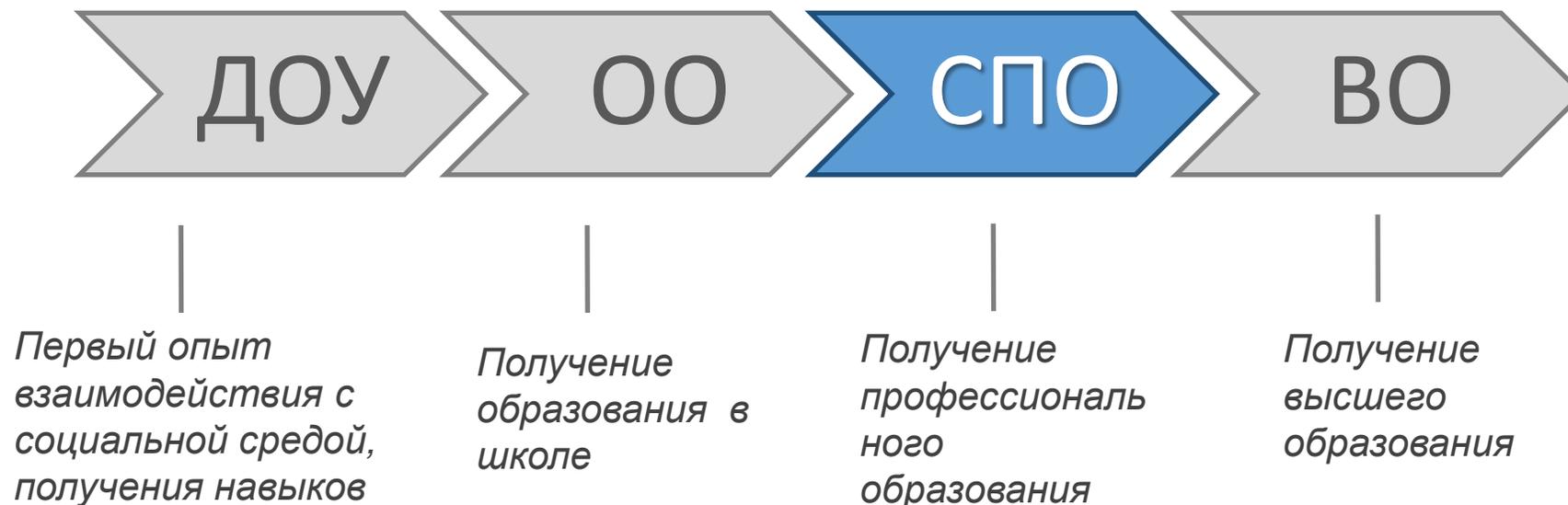
 Созданные для конкретного обучающегося специальные условия получения образования

 Система поддержки обучающегося на предыдущем уровне образования

 Достижения конкретного обучающегося на предыдущем уровне образования

 Образовательный прогноз и образовательный потенциал конкретного обучающегося

## Образовательная траектория обучающегося с инвалидностью



**Цель** непрерывности и преемственности образования (процесс) – сохранение и совершенствование образовательных достижений обучающегося с инвалидностью, увеличение объема жизненного опыта

# Необходимые условия

---

1

- Преимущество образовательных программ

2

- Интеграция образовательных структур

3

- Гибкость образовательных форм

4

- Многоуровневость образования

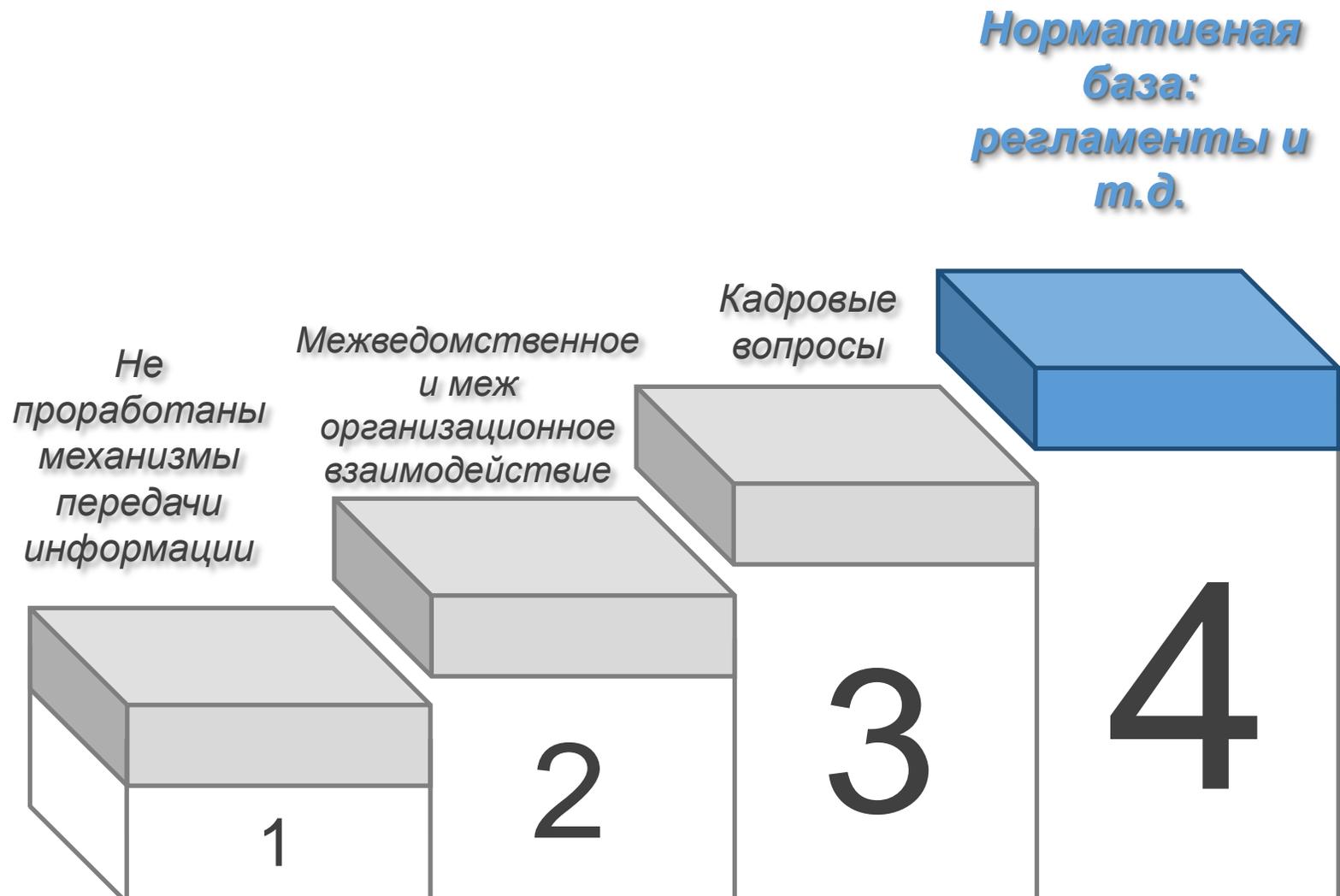
5

- Дополнительное образование

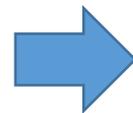
6

- Непрерывное обновление содержания, форм, методов

# Проблемы непрерывности и преемственности



Непрерывность и преемственность



Инклюзивная культура



**Инклюзивная культура – учет и удовлетворение разнообразных потребностей всех людей, за счет увеличения их участия в обучении, культурах и сообществах, и уменьшения изоляции изнутри и со стороны общества**

**из определения «инклюзивного образования» ЮНИСЕФ**

**Санкт - Петербург, 2024 г.**

# Инфраструктура ресурсов: профориентационное направление

Шрифт   Интервал    Цвет



[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти](#) →

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала...

Найти

Поиск вуза 1305 Учебные материалы 89 Атлас профессий 92 Вакансии Онлайн-курсы 7 Истории успеха 42 Популярные вопросы

## Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



инклюзивноеобразование.рф/profession/regions%5B0%5D=77

Шрифт   Интервал    Цвет



[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти](#) →

[Главная](#) / [Атлас профессий](#)

г. Москва

## Атлас профессий

На этой странице можно посмотреть востребованные профессии и вузы, в которых обучают этим профессиям.

Еще можно посмотреть особенность будущей работы, среднюю заработную плату и открытые вакансии.

## Профессии 92

Используйте поиск, чтобы найти конкретную профессию

Поиск

Регион: [Москва](#)

Регион:

[Области:](#)

[Показать все](#)

4.5 ★★★★★

[Подробнее](#)

**Backend-разработчик**  
29 000 - 325 000 рублей

Доступная среда:

- Нарушения зрения
- Нарушения слуха
- Нарушения ОДА

# Инфраструктура ресурсов: информационная поддержка

Шрифт A A A Интервал M M M Цвет A A A



[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти](#) →

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала..

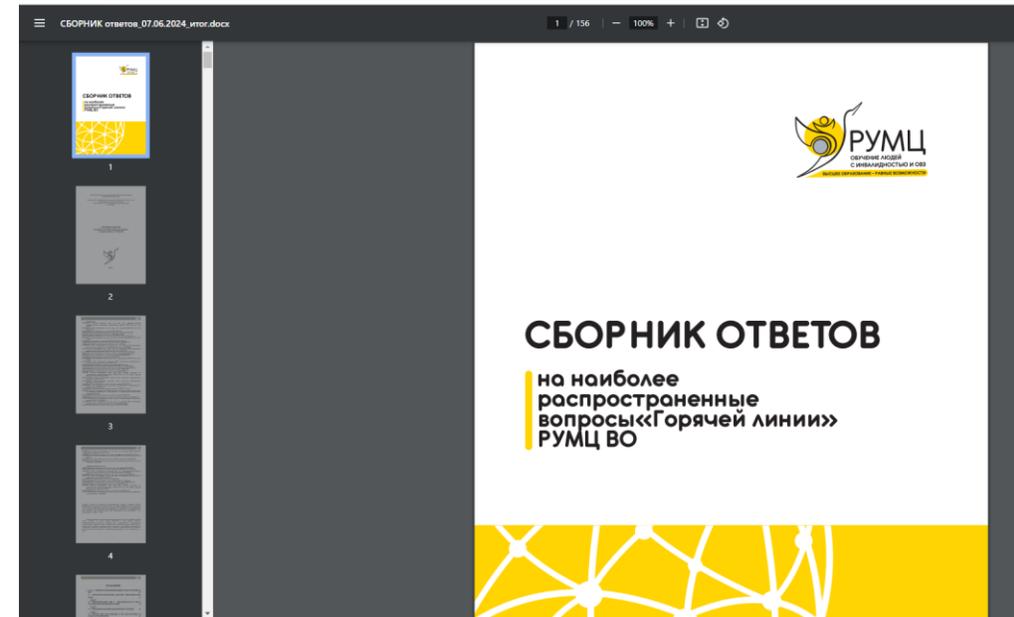
Найти

Поиск вуза 1305    Учебные материалы 89    Атлас профессий 92    Вакансии    Онлайн-курсы 7    Истории успеха 42    Популярные вопросы

## Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



# Инфраструктура ресурсов: учебно-методическая поддержка

Шрифт A A A Интервал ↕ ↕ ↕ Цвет A A A



[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти →](#)

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала...

Найти

Поиск вуза 1305 Учебные материалы 89 Атлас профессий 92 Вакансии Онлайн-курсы 7 Истории успеха 42 Популярные вопросы

## Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



Шрифт A A A Интервал ↕ ↕ ↕ Цвет A A A



[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти →](#)

Студентам

## Учебно-методические материалы

39.04.02 Социальная работа (магистратура): методические материалы по адаптации ОП ВО(2021)

Методические материалы по адаптации образовательной программы высшего образования, включающей требования к специальным условиям реализации при обучении студентов с инвалидностью...

1 лекция

[Подробнее](#)

39.03.02 Социальная работа (бакалавриат): методические материалы по адаптации ОП ВО (2021)

Методические материалы по адаптации образовательной программы высшего образования, включающей требования к специальным условиям реализации при обучении студентов с инвалидностью...

1 лекция

[Подробнее](#)

40.04.01 Юриспруденция (магистратура): методические материалы по адаптации ОП ВО (2021)

Методические материалы по адаптации образовательной программы высшего образования, включающей требования к специальным условиям реализации при обучении студентов с инвалидностью...

1 лекция

[Подробнее](#)

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат): методические материалы по адаптации ОП ВО (2021)

Социально-средовое ориентирование: теория и практика

Саморазвитие и общение в условиях зрительной недостаточности

# Инфраструктура ресурсов: событийная повестка

Шрифт    Интервал    Цвет

 **Инклюзивное образование**

[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти](#) →

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала.

**Найти**

[Поиск вуза 1305](#) [Учебные материалы 89](#) [Атлас профессий 92](#) [Вакансии](#) [Онлайн-курсы 7](#) [Истории успеха 42](#) [Популярные вопросы](#)

## Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)



инклюзивноеобразование.рф/события

Шрифт    Интервал    Цвет

 **Инклюзивное образование**

[Главная](#) [Абитуриентам](#) [Студентам](#) [Вузам](#) [РУМЦ](#) [Проекты](#) [События](#) [Войти](#) →

[На главную](#)

## События

 **Ближайшее событие**

Профориентационный марафон «Я выбираю профессию: вопросы и ответы» (Республика Башкортостан, Удмуртская республика, Оренбургская область)

Профориентация 13.10.24 13:00-18:00



Добавьте поисковой запрос  →

[Фильтр](#) [Календарь](#)

[Событий запланировано 15](#)

[Профориентация](#) [Регистрация на событие](#)

Дата

[График мероприятий РУМЦ - 2024](#) [Архив событий 2215 проведено](#) [График мероприятий РУМЦ \(архив\)](#)

---

# *Гузель Газимовна Саитгалиева*

канд. соц. наук, доцент  
ggg2910@mail.ru