

Специфика профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью. Практический опыт Ленинградской области

Екатерина Васильевна Степанова

заместитель директора ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории

ЛО, г. Всеволожск, 2024 г.



МУЛЬТИЦЕНТР

ПФР

ГБ МСЭ

МФЦ

ГАНПОУ ЛО «МЦ СИТИ»

ФСС

ЦСЗН

ЦЗН

СО НКО



«Если человек не знает к какой пристани держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»



Сенека Луций Анней

Цель и задачи профориентационных мероприятий



Основная цель профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ - осознанное и адекватное профессиональное самоопределение с учётом индивидуальных склонностей, интересов, ограничений по здоровью и сохранных возможностей

- Предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства.
- Формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.
- Подбор подходящей профессии, учитывая индивидуальные особенности, условия труда, нормативно-правовую базу.
- Развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств.
- Формирование адекватного уровня притязаний и самооценки.

Направления профориентационной работы



Консультации для лиц с инвалидностью и ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения

Дни открытых дверей.
Мастер-классы.

Взаимодействие с образовательными организациями уровня СПО и школами, как коррекционными, так и общеобразовательными, реализующими АООП ОО (семинары, вебинары, совместные родит. собрания, преемственность трудового и профессионального обучения)

Профдиагностическая комиссия (ПДК)
Профпробы

Рекламно-информационные материалы (Социальные сети Вконтакте, инстаграм, сайт, буклеты, листовки и т.п.)

Специфика профориентационной работы



Профессионально- личностная диагностика. Учет личностных особенностей и склонностей к определенным видам труда

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание

Учет профессиографии, профессионально-важных качеств



Ранняя профориентация. Преемственность трудового и профессионального обучения

Формирование сознательного выбора профессии (Личностное осознание своих реальных физических, психологических и социальных возможностей.)

Комплексная профессиональная диагностика(Ранняя профессионально-ориентированная медицинская диагностика, психолого-педагогическая диагностика, социальная, психическая, интеллектуальная, функциональная)

Мультицентр

Многопрофильный ресурсный центр комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Межведомственное взаимодействие:

Региональный уровень:

-  Комитет по образованию
-  Комитет по здравоохранению ЛО
-  Комитет по социальной защите
-  Комитет по труду и занятости
-  ГБ МСЭ
-  ФСС
-  ПФР
-  СО НКО

Муниципальный уровень:

-  МФЦ
-  ЦЗН

Медицинское
сопровождение

Сопровождаемое
проживание

Трудоустройство
и сопровождение



Сравнительный анализ требований к поступающим



АООП СПО

- Аттестат о среднем общем / основном общем образовании / свидетельство об обучении
- Приемная комиссия (вступительные испытания/конкурсный отбор)
- Самостоятельный выбор будущей профессии не регламентированный ограничениями
- Рекомендательный характер предъявления документа, подтверждающего инвалидность или статус ОВЗ
- Ориентация на образовательный процесс без учета дальнейшего трудоустройства

АООП ПО

- Свидетельство об обучении /отсутствие образования
- Приемная комиссия в составе членов ПДК (прохождение профессиональных проб)
- Учет всех сохранных возможностей и медицинских противопоказаний при выборе АООП ПО
- Обязательный учет требований ИПРА при выборе будущей профессии безопасной и адекватной для обучающегося
- Ориентация на будущее трудоустройство при выборе профессии

Комплексный подход к требованиям законодательства



Министерство здравоохранения	Министерство труда и социальной защиты	Министерство образования и науки; Министерство Просвещения	Постановления Правительства РФ	Федеральные Законы РФ
<p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 №29Н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных ч.4 ст.213 Трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача №40 от 02.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;</p> <p>Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»</p>	<p>Приказ № 515 от 04.08.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»</p> <p>Приказ Минтруда России от 01.02.2018 № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»</p> <p>Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»</p>	<p>Письмо Минобрнауки РФ от 22.12.2017 №6-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профобразования и профессионального обучения»</p> <p>Приказ МинПросвещения РФ №534 от 14.07.2023 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</p>	<p>Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 28.04.1993 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»</p>	<p>Федеральный закон №1032-1 от 19.04.1991 «О занятости населения в РФ»</p> <p>ФЗ N 181 от 24.11.1995 (ред. от 24.04.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации«</p> <p>ФЗ №273 от 29.12.2020 "Об образовании в Российской Федерации"</p>

Состав и функции ПДК



Постоянные члены ПДК:

Руководитель ПДК - учитель-дефектолог;

- врач - психиатр;
- специалист по охране труда;
- заведующий отделением «Медицинская служба»
- Врач-профпатолог;
- Психолог
- Специалист из отдела по трудоустройству
- Секретарь приемной комиссии

Сменные члены ПДК:

- преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла;
- мастера производственного обучения.
- сторонние эксперты (при необходимости)

- Оценка допустимых функциональных нагрузок в рамках профессии
- Знание особенностей психического и физического состояния при разных нарушениях
- Определение соответствия класса и условий труда по ИПР условиям труда, предоставленным учреждением
- Выявление уровня сформированности трудовых навыков, профессиональных и социальных компетенций, мотивированности к трудовой деятельности
- Оценка результатов прохождения профпроб



Междисциплинарное решение о возможности профессионального обучения

Перечень АООП ПО – ориентация на востребованность (ТОП-10)



Актуальные рабочие профессии для Ленинградской области в **2023** году



Швея **1176**



Уборщик служебных помещений **848**



Укладчик /упаковщик **176**



Кухонный рабочий **162**



Уборщик территорий **96**



Уборщик территорий



Мойщик посуды **70**



Рабочий по уходу за животными **63**



Шиномонтажник **62**



Сортировщик **62**



Формовщик теста **67**



Уборщик служебных помещений

Рекомендации к адаптации образовательных программ и образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ



- Принцип модульности обучения
- Включение в вариативную часть АООП ПО специализированных адаптационных дисциплин
- Выбор методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами и учебно-методическими материалами, адаптированными к ограничениям их здоровья
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ
- Подбор базы для прохождения производственной практики с учётом ИПРА
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов
- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников- инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах

АБИЛИМПИКС: в 2023 г на Национальном чемпионате 11 медалей из 20 участников, 6 место у ЛО из 64 регионов РФ



«Абилимпикс – 2021»

Региональный:

- 1 место в компетенциях «Клининг», «Лозоплетение»
- 2 место в компетенциях «Клининг», «Портной», «Кулинария», «Лозоплетение».

«Абилимпикс – 2022»

Региональный:

- 1 место в компетенции «Клининг»
- 2 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг», «Портной».

Объединенный Национальный чемпионат 2021-2022

- 1 место в компетенции «Клининг»
- 1 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг», «Портной».
- 4 место в компетенции «Клининг»

«Абилимпикс-2023» Региональный:

- 1 место в компетенции «Клининг», «Швея» (3 медали)
- 2 место в компетенциях «Обработка текста», «Клининг» (3 медали)
- 3 место в компетенции «Клининг», «Обработка теста» (3 медали)

«Абилимпикс-2023» Национальный:

- 3 место в компетенции клининг Студенты
- 3 место в компетенции Клининг Специалисты



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

За весь период деятельности



Прошли обучение



1594



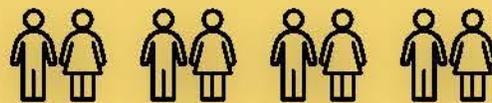
Получили
свидетельство
о профессии



1220



Трудоустроены



842

данные на 16.10.2024



374

человека не соответствуют требованиям открытого рынка труда



МУЛЬТИЦЕНТР

СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области



+7 (812) 643-16-30 mcsutu@bk.ru 188643 Ленинградская область, город Всеволожск, ул. Шишканя, д.4



УЧИТЬСЯ

Актуальные профессии
Современное оборудование
Уникальные методики
Модульное обучение

РАБОТАЙ

Трудоустройство гарантировано
Своя база работодателей
Наставничество и поддержка
Карьерный рост



ЖИВИ

Самостоятельная жизнь
Общественное одобрение
Новые возможности
Уверенность в завтрашнем дне