
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Открывай. Создавай. Достигай.

МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Открывай. Создавай. Достига́й.



Студенческое объединение

**МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«Содружество равных возможностей»

**Студенческие инициативы как ресурс
создания инклюзивного образовательного
пространства вуза**

Голишникова Елена Ильинична,

канд. пед. наук, доцент

Санкт-Петербург

18 октября 2024

Голишникова Елена Ильинична

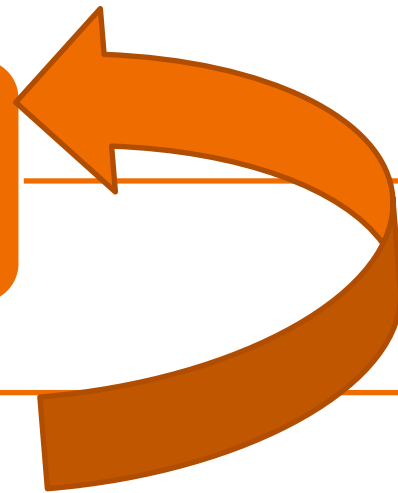


- Кандидат педагогических наук
- Доцент
- Руководитель инклюзивного театра
«Я такой же, как и ты!»,
- Куратор студенческого объединения МАУ
«Содружество равных возможностей».

Инклюзивное образовательное пространство вуза

Инклюзивная культура вуза

Студенческие инициативы



Инклюзивная культура

- Инклюзивная культура - достижение равных возможностей для всех не только специальными механизмами взаимодействия участников инклюзивного образования, но и путем популяризации ценностей и норм, лежащих в основе выстраивания взаимодействия и взаимопонимания людей. (В. Н. Ярская)
- Инклюзивная культура – комплекс мер, процедур, программ, правил, действий, создающих среду, в которой индивидуальные потребности и ценности каждого человека не препятствуют успеху, а наоборот, способствуют. (В.П. Романов, В.В. Яковлева)

Инклюзивная культура

- Как комплекс мер, процедур, программ, правил и действий, создающих среду, в которой индивидуальные потребности и ценности каждого человека не препятствуют успеху, а наоборот, способствуют. (В.П.Романов, В.В. Яковлева)
- Как фактор развития общества в целом. (Е.И.Кириллова)
- Как составляющая профессиональной культуры и компетентности педагога (В.В.Хитрюк).
- Как фундаментальную основу для формирования культуры инклюзивного общества, где многообразие потребностей приветствуется и поддерживается окружающими, обеспечивая достижения высоких результатов. (М.А. Колокольцева, Е.И.Попова)

Инклюзивная культура



Уровни инклюзивной культуры



- Личностная готовность к инклюзии



- Оценка инклюзивной компетентности



- Готовность к сопровождению лиц с ОВЗ, инвалидностью

Инклюзивные практики

- **Инклюзия** (в широком смысле) – социокультурная среда, предполагающая отсутствие барьеров в совместном сосуществовании множества личностей.
- **Инклюзивный диалог** – продуктивная форма общения с собеседником с ОВЗ (например, ребенок), инвалидностью, предполагающая наличие **двух равноправных участников** общения, цель которого заключается в достижении взаимопонимания, взаимоуважения, паритетности и комфортности между включающимися в него партнерами по общению, по взаимодействию.

Инклюзивные практики

ИНКЛЮЗИЯ
В УЗКОМ
СМЫСЛЕ
СЛОВА

ИНКЛЮЗИЯ
В ШИРОКОМ
СМЫСЛЕ
СЛОВА

ИНКЛЮЗИВНЫЙ
ДИАЛОГ

Студенческие инициативы

- Студенческие инициативы - это форма проявления социальной активности студента, направленная на преобразование окружающей действительности, осуществляемая без принуждения и не подразумевающая материального вознаграждения исполнителю.
- Как правило, студенческие инициативы — это проекты, которые ведут сами студенты, которые в основном краткосрочны (но могут быть и долгосрочные) и сосредоточены на определенных областях, таких как знания, социокультурная составляющая, волонтерство, информационно-просветительская деятельность, образование, в том числе инклюзивное, и т. д

Студенческое объединение «Содружество равных возможностей»



Цель деятельности – реализация социально значимых инициатив, получение опыта взаимодействия с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в условиях инклюзивной практики, шаг на пути к профессиональному мастерству членов студенческого объединения





Голуб Людмила Евгеньевна,
руководитель студенческого объединения
«Содружество равных возможностей»



Кузнецова Алина Игоревна,
соруководитель инклюзивного театра
«Я такой же, как и ты!»

«Содружество равных возможностей» - объединение лидеров, способных работать в команде и принимать решения



«Содружество равных возможностей» - это самые активные студенты, те, кто прилежно учится, и в то же время готов часами сидеть над очередным безумным проектом!



Инклюзивные практики

Инклюзивная культура университета – это будущие педагоги и специалисты в других отраслях:

- учителя начальных классов,
- учителя иностранных языков,
- тьюторы,
- дизайнеры,
- историки,
- правоведы, юристы,
- логопеды,
- дефектологи,
- дошкольное образование.
- практические психологи, психологи в сфере образования.

Критерии успешных инклюзивных практик

Информационно-просветительская доступность

Информативность инклюзивных практик

Адресность создаваемых инклюзивных практик

Компетентность участников, совокупность специальных знаний, умений, навыков.

Развитие инклюзивной культуры МАУ, населения Мурманской области, здоровой инклюзивной среды - для обеспечения опережающего характера формирования эмпатии жителей Кольского Севера, в том числе, в первую очередь детей и молодежи, в изменяющихся социокультурных условиях региона.

Развитие инклюзивной культуры осуществляется на основе реализующих идей инклюзивных практик для устойчивого развития общества, обладающего духовно-нравственными и национально-культурными ценностями, способствующих реализации добровольческой деятельности, просвещения детской и молодежной аудитории.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

ЗАДАЧИ:

1. Формирование инклюзивной культуры Мурманского арктического университета;
2. Формирование инклюзивной культуры населения г. Мурманска и Мурманской области;
3. Формирование навыков межличностных коммуникаций в здоровой инклюзивной среде;
4. Реализация социально - значимых инициатив;
5. Получение опыта взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (ОВЗ, инвалидность), молодыми инвалидами 18+ в условиях инклюзивной практики;
6. Повышение компетенций команды студентов-волонтеров, добровольцев по проведению мероприятий в сфере создания здоровой инклюзивной среды

Проекты → определенные области деятельности



Модель формирования инклюзивной культуры студентов



Формирование инклюзивной культуры студентов

➤ Знакомство новых участников с деятельностью студенческого объединения, его целевыми группами, направлениями деятельности, партнерами.

Формирование профессиональных качеств, навыков работе в команде.

➤ Планируемый результат – желание новых членов студенческого объединения стать его активным участником

1 этап -
организационный

2 этап -
технологический

➤ Актуализация теоретических основ и методологических принципов выстраивания эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ (в т.ч. с детьми), формирование готовности к сотрудничеству, планирование деятельности и ее реализация с учетом особенностей и потребностей целевой группы; трансформация волонтерских качеств в профессиональные компетенции.

➤ Планируемый результат - формирование мотивационной, когнитивной и деятельностной готовности для выстраивания коммуникативных и межличностных отношений в рамках инклюзивного сообщества

➤ Деятельность направлена на закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков практическим путем, принимая активное участие в деятельности студенческого объединения

➤ Планируемый результат - субъектная инициативность реализации инклюзивных практик в процессе профессиональной деятельности

3 этап -
практический

«Содружество равных возможностей»

ПАРТНЕРЫ

МРООДИР «Дети-Ангелы Мурмана»

АНОПДА «Парус Доверия»

САД «Рассвет»

АНО ЦСА «Растопим лёд»

ГОАУК МОДКиНТ

Министерство образования и науки

Министерство культуры

Министерство труда и социального развития

Студенческое объединение
«Содружество равных возможностей»

Тематические праздники

Инклюзивный театр
«Я такой же, как и ты!»

Мобильная творческая мастерская
«На Севере-творить!»

Акция «Доступная среда учреждений культуры»

Проект
«Прикоснуться к Арктике»

«Уроки Доброты»
для студентов и школьников



Социокультурное партнерство - особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, общественными организациями, НКО, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Принцип, способствующий росту скоординированности действий различных субъектов при выполнении социальной миссии в условиях рынка и выступает основой формирования непрямого государственного управления.

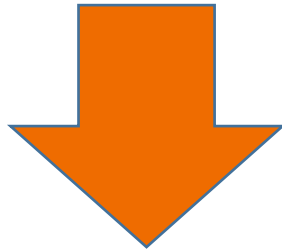
«Совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками образовательного взаимодействия эффектам...» Национальной доктрине образования в РФ до 2025.

Миссия – обеспечение модернизационных процессов образования через механизмы объединения возможностей и ресурсов государственных, коммерческих, гражданских институтов.

Мотивом для вступления в студенческое объединение «Содружество равных возможностей» для большинства

- желание помочь лицам с ОВЗ, инвалидностью адаптироваться в обществе и стать его активным участником;
- возможность получения опыта взаимодействия, необходимого для профессии;
- желание распространять информацию об «особенных» людях»;
- просто дарить радость «особенным» детям и стать для них другом;
- интерес к волонтерству (добровольчеству);
- профессиональное завтра;
- шаг на пути к будущей профессиональной деятельности
- и другие.

*Образовательное, социально-культурное
добровольчество
как фактор формирования инклюзивной культуры в
университете*



***ФАКТОР ЛИЧНОСТНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ***

Добровольчество (волонтерство)

Инклюзивное добровольчество (волонтерство) – форма гражданского участия в общественно полезной деятельности молодых людей как с ОВЗ и инвалидностью, так и нормотипичных, способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социально – значимых проблем. (В.И. Богдановская).

Главная цель – вовлечь людей (обучающихся) с ОВЗ и инвалидностью в добровольческую деятельность в качестве участников и благополучателей.

Активная деятельность добровольцев

способствует созданию условий для развития:

- инклюзивного образования;
- доступной среды;
- инклюзивной культуры;
- для реализации программ, направленных на социализацию, профориентацию, трудоустройство;
- творческую самореализацию людей с ОВЗ, инвалидностью

Обучение волонтеров

**«Международный день жестовых языков»
(мастер-класс от студентов для студентов)**



Обучение волонтеров

Коррекционные образовательные организации МО



Обучение волонтеров



**II и III
общероссийские
смены по
ИНКЛЮЗИВНОМУ
волонтерству и
ИНКЛЮЗИВНОМУ
туризму
(гг. Череповец,
Тюмень)**

Обучение волонтеров

Обучение на
специалиста по
оказанию
ситуационной помощи
на объектах
социальной
инфраструктуры
инвалидам и
маломобильным
гражданам.





29 февраля 2024 г. в Мурманском арктическом университете была прочитана междисциплинарная лекция Голишниковой Еленой Ильиничной (куратор студенческого объединения МАУ "Содружество равных возможностей") и Санташовой Олесей Владимировной для студентов - волонтеров, добровольцев, которые принимали участие или планируют в будущем принимать - в мастер-классах в рамках программы «Музей без границ» - «Прикоснуться к Арктике»

Результаты

- *Развитие;*
- *Социализация;*
- *Коммуникация;*
- *Положительные эмоции;*
- *Положительные результаты деятельности;*
- *Эффективность;*
- *Научные исследования*



Апробация результатов исследований проходила на научно-практических конференциях, форумах, посредством публикации результатов исследования (некоторые):

1. Инклюзивная культура специалистов образования: студентов педагогических направлений подготовки вуза и практикующих педагогов / Е.И. Голишникова, Н.М. Солдатова // Наука и школа. – 2023. – №5. – С. 173-184. (статья ВАК)

2. Инклюзивное волонтерство как фактор формирования инклюзивной культуры в университете / Е.И. Голишникова, Н.М. Солдатова // Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии. Материалы междунар. научно-практической конф. – 2022. – С. 28-32. (статья РИНЦ)

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология и педагогика в современном мире: теория и практика" - научный доклад "Проект «Прикоснуться к Арктике» как средство формирования профессиональных компетенций студентов»

4. XV международная объединенная научно-практическая интернет-конференция "Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения" – научный доклад "Инклюзивное партнерство: добровольчество, культура и независимый образ жизни"

Социокультурное проектирование

- **Социокультурное проектирование** – это специфическая технология, представляющая собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей.
- **Социокультурные проекты** оказываются акцентированным на то, чтобы помочь человеку осознать и обогатить своё «Я», найти своё место и определить свою социальную роль в отношениях с внешним миром.

Традиционные праздники: «Под небом голубым» (30 марта 2024 г.)



Традиционные праздники: “Радость детства”



Эко – площадка «Место под солнцем» для детей с ментальными нарушениями



Главный девиз, под которым происходит проектирование инклюзивных мероприятий для детей с инвалидностью и/или ОВЗ

- «Помоги мне сделать это самому»



Ничего для нас без



Проект посвящен интерпретации исторического наследия Арктики средствами художественной культуры и созданию доступной среды для незрячих и слабовидящих людей. Партнёрами по взаимодействию являются люди с нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие).

С целью формирования навыков общения, как правильно и корректно общаться с ними. Помогает нам в этом И. Ростомашвили, канд. психол. наук (г. Санкт - Петербург).

Инклюзивный театр



*Я такой же,
как и ты*

Основная цель проекта:
социализация и инклюзия
студентов, детей с ОВЗ и
инвалидностью путем
формирования их
творческого потенциала в
театральной деятельности

12 АПРЕЛЯ 2022 Г. – ДАТА СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ТЕАТРА «Я ТАКОЙ ЖЕ, КАК И ТЫ»



«Международный день инвалидов»

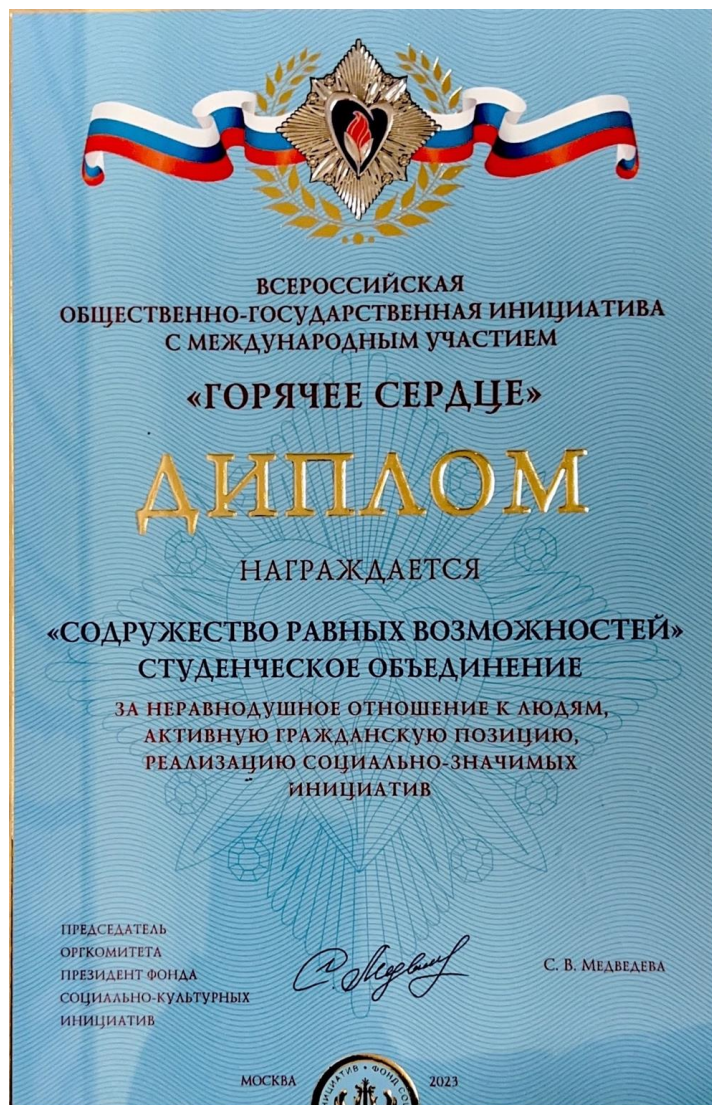
Музыкальная сказка «Дюймовочка» 03.12.2023



ВЫСТУПЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ТЕАТРА «Я ТАКОЙ ЖЕ, КАК И ТЫ» НА ПОСЛЕДНЕМ ЗВОНКЕ В МУРМАНСКОМ АРКТИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



Лауреаты Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» 2023 г. в номинации «Дети и молодежь»



Декада инвалидов (1.12.2023-13.12.2023): - выступления в региональном центре добровольчества, библиотеках, школах МО





МАУ в рамках программы «Музей без границ» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина реализовал проект «Прикоснуться к Арктике».

Проект посвящен интерпретации исторического наследия Арктики средствами художественной культуры и созданию доступной среды для незрячих и слабовидящих людей.

Декада инвалидов: важное направление «мастер-классы» – помогают расширить кругозор, взаимодействие студентов – волонтеров с детьми и их семьями, получить новый опыт

- Проект при поддержке фонда Владимира Потанина «Прикоснуться к Арктике»



Мобильная инклюзивная мастерская «На СЕВЕРЕ – творить»

- Уникальный проект;
- Направлен на создание мобильного творческого пространства, открытого для всех, включая лиц с ОВЗ, инвалидностью;
- Предполагает организацию выездных тематических мастер-классов студентами – добровольцами по всей МО (144 902 кв. км)
- Проект необходим для того, чтобы предоставить возможность каждому участнику выразить себя и свои идеи через возможные формы искусства и ремесел;
- Создание атмосферы взаимопонимания, равенства, важности каждого участника проекта.



📁 Проект МАУ «На СЕВЕРЕ - ТВОРИТЬ»

👤 Волонтеры студенческого объединения **Мурманского арктического университета «Содружество равных возможностей»** посетили **Кандалакшский комплексный Центр социального обслуживания**

Мобильная инклюзивная мастерская «На СЕВЕРЕ – творить»

- Мурманск +
- Кандалакша +
- Апатиты +
- Мончегорск + +
- Североморск +
- Кировск
- Снежногорск



Закреплённое сообщение #6
Какие нововведения ждут людей с ин...



Проект МАУ «На СЕВЕРЕ - ТВОРИТЬ»

Волонтёры студенческого объединения Мурманского арктического университета «Содружество равных возможностей» посетили Кандалакшский комплексный Центр социального обслуживания

«Доброволец года»

- Студенческое объединение «Содружество равных возможностей» - трек «Лучшее волонтерское объединение»

- Долманова Валерия, заместитель руководителя по взаимодействию с волонтерами – трек «Я – доброволец»



Модель формирования и развития инклюзивной культуры

Инклюзивная
волонтерская и проектная
деятельность

Инклюзивная практика

Инклюзивная теория

Инклюзивная культура
будущих специалистов

«Инклюзивная культура – это искусство жить в мире с непохожими на тебя людьми»

члены студенческого объединения
«Содружество равных возможностей»,
ФГАОУ ВО «МАУ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



gelil@mail.ru



<https://vk.com/club193606221>

