



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ

Василий САВВИНОВ, проректор СВФУ

Реализация потенциала каждого человека,
развитие его талантов,
воспитание патриотичной
и социально ответственной личности

Указ Президента России
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года
и на перспективу до 2036 года»
7 мая 2024 г., №309





155 языков России

34 государственных языка республик

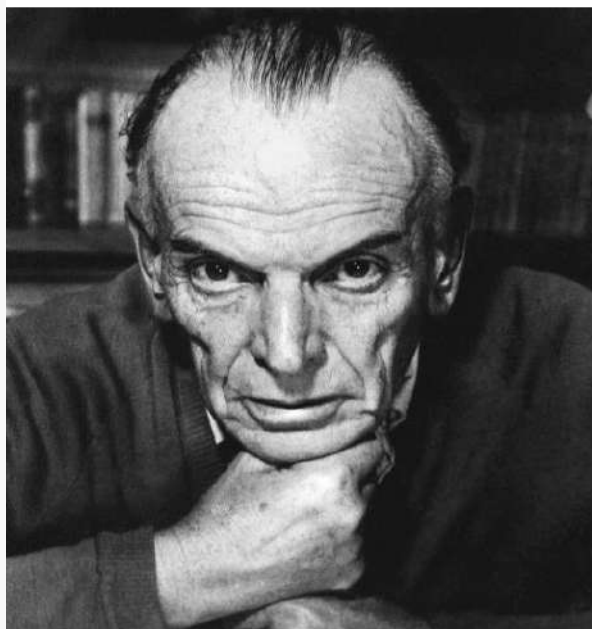
40 языков официального общения населения

74 функционируют в системе общего образования

65 изучаются как учебный предмет

10 используются в качестве языка обучения

46 изучаются в системе дошкольного образования



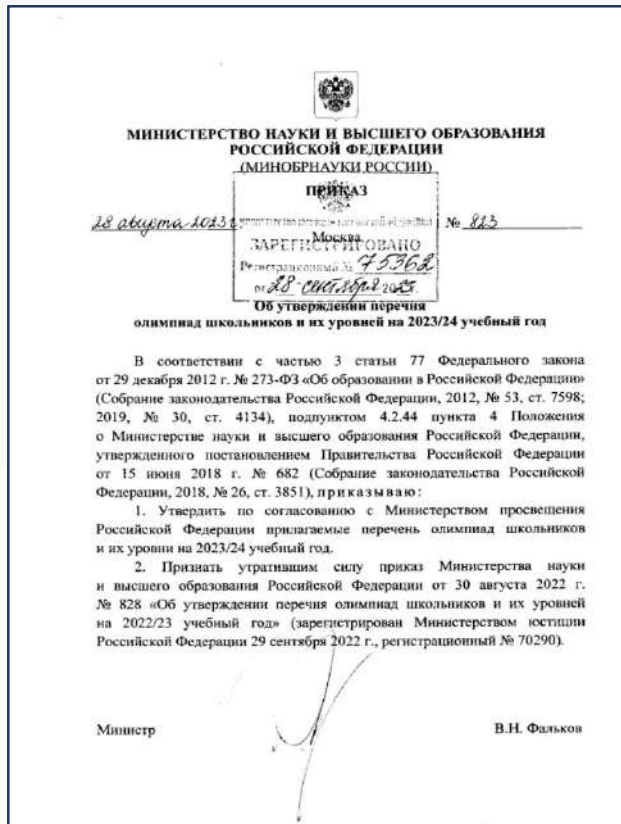
По отношению каждого
человека к своему языку
можно совершенно точно
судить не только
об его культурном уровне,
но и об его
гражданской ценности

Константин Паустовский

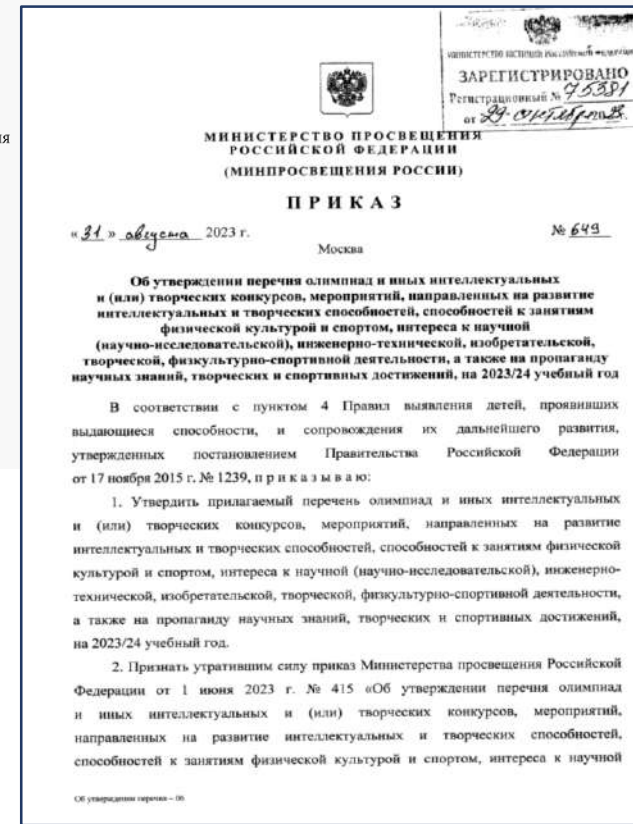


ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ

Олимпиада включена в Перечень олимпиад Минобрнауки России, Перечень мероприятий для школьников Минпросвещения России

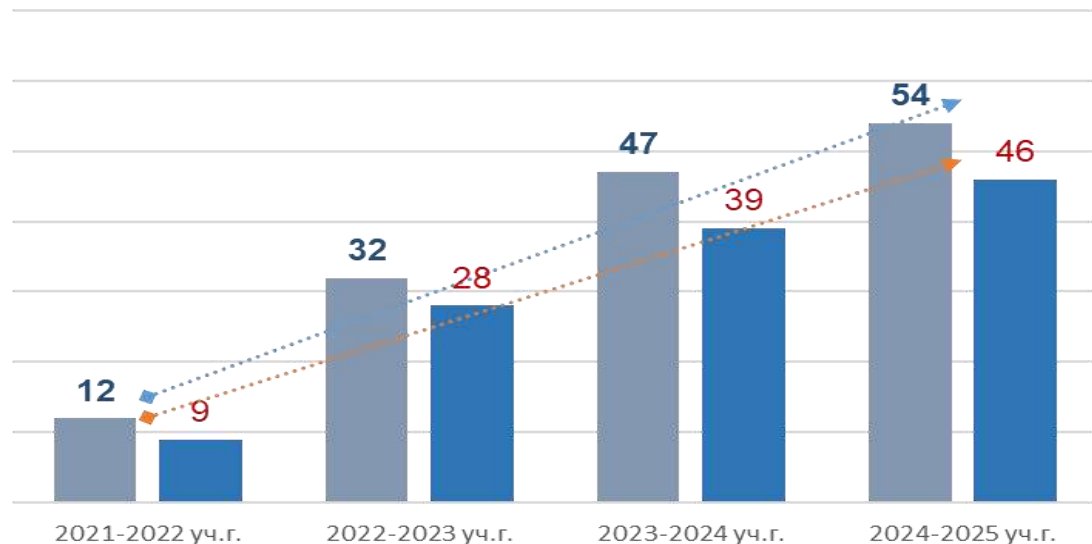


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ПРОФИЛЕЙ

федеральной олимпиады
школьников



13,8%

43%

64,6%

72,3%

Доля языков олимпиады от числа изучаемых в школах РФ родных языков



ПРОФИЛИ

федеральной олимпиады школьников

- 2021/2022** **12 профилей (9 языков):** башкирский, ненецкий тундровый, ненецкий лесной, русский, татарский, чеченский, эвенкийский, эвенский, юкагирский лесной, юкагирский тундровый, якутский
- 2022/2023** **32 профиля (28 языков):** аварский, алтайский, даргинский, долганский, карельский, крымскотатарский, кумыкский, лакский, лезгинский, марийский луговой, марийский горный, мокшанский, русский как родной, табасаранский, тувинский, удмуртский, украинский, хакасский, чувашский, эрзянский
- 2023/2024** **47 профилей (39 языков):** абазинский, агульский, бурятский, кабардино-черкесский, калмыцкий, карачаево-балкарский, карельский (ливвиковское), коми, ногайский, осетинский, рутульский, русский как иностранный, цахурский, чукотский, эвенкийский (байкитский)
- 2024/2025** **54 профиля (46 языков):** ингушский, коми-пермяцкий, мансийский, хантыйский, вепсский, корякский, карельский (тверской диалект)

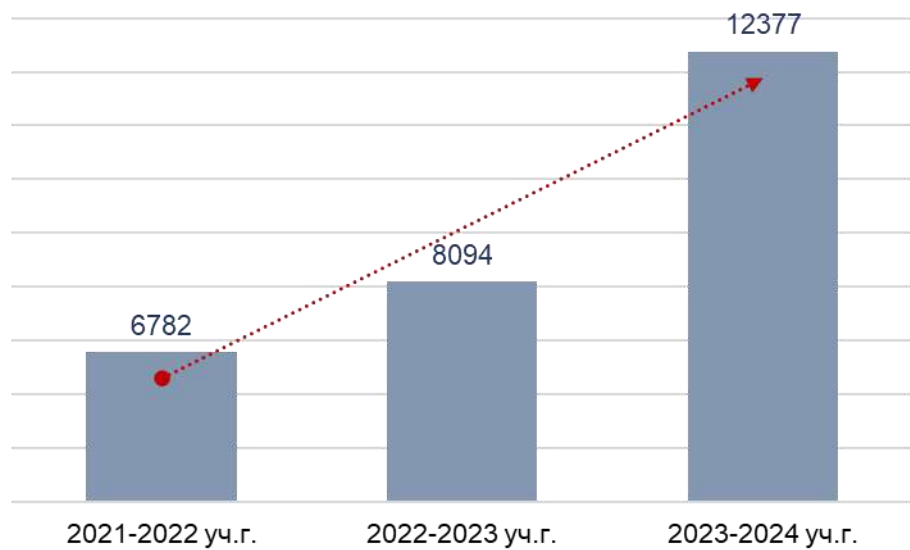


СТАТУСЫ ЯЗЫКОВОЙ ВИТАЛЬНОСТИ

Под витальностью языка понимается его способность к дальнейшему функционированию и развитию

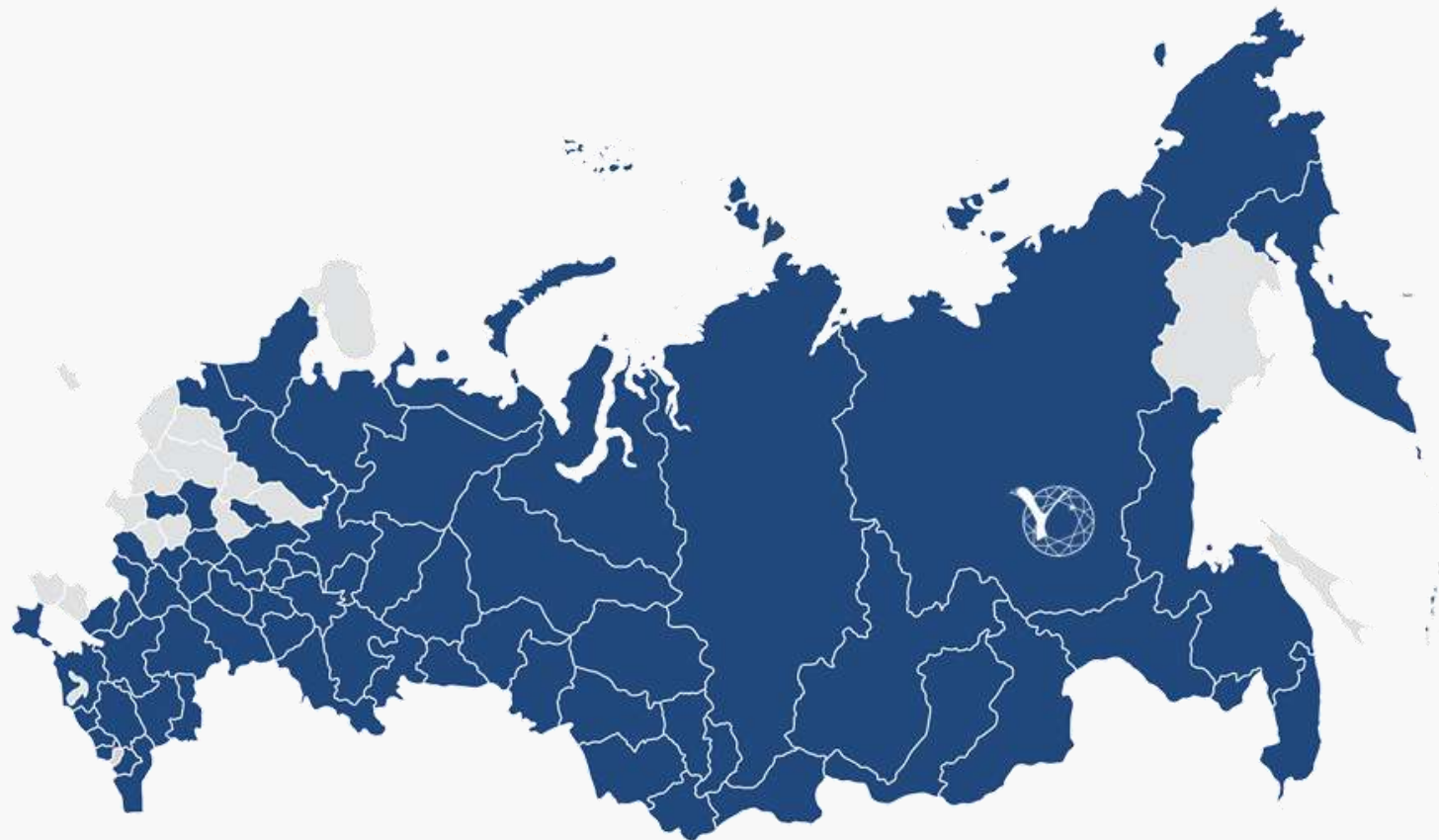
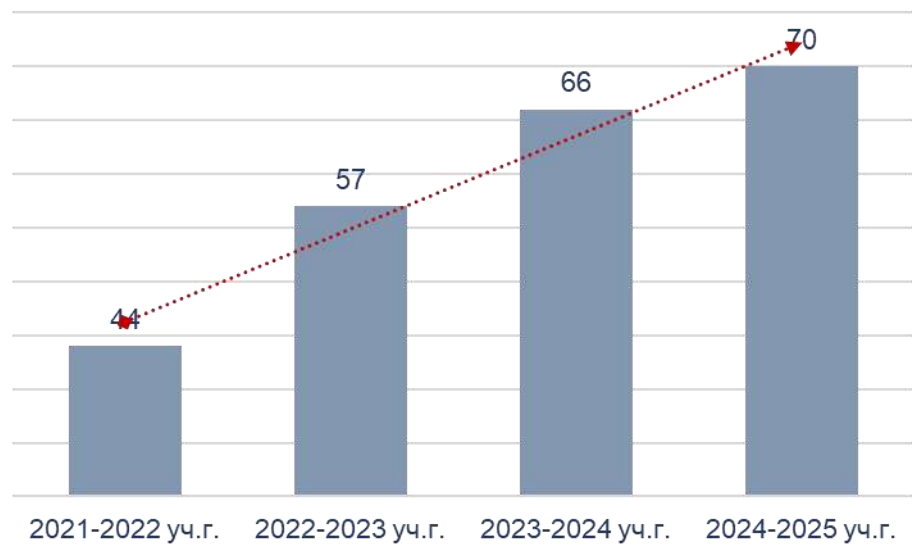
индекс	статус	носители	% от числа языков	кол-во языков	кол-во языков, изучаемых в школе	кол-во языков в СВОШ	% профилей СВОШ от изучаемых в школе
1 В	засыпающие	~ 1 – 40	9,7%	15	6	2	33%
2 А	прерванные	~ 10 – 5 000	24,5%	38	9	4	44,4%
2 Б	прерывающиеся	~ 100 – 50 000	9,7%	15	16	5	31,2%
3 А	локализованные	~ 300 – 100.000	29,7%	46	4	4	100%
3 Б	ограниченные сельские	~ 6 500 – 1млн.	19,4%	30	23	22	95,6%
3 В	ограниченные городские	40 000 – 5 млн.	5,7%	9	6	6	100%
4 Б	благополучные	> 5 млн.	0,65%	1	1	1	100%

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ федеральной олимпиады школьников



СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

в которых проводится
федеральная олимпиада
школьников



РУССКИЙ ЯЗЫК

как родной

(среди обучающихся школ СНГ,
соотечественников)

195 участников

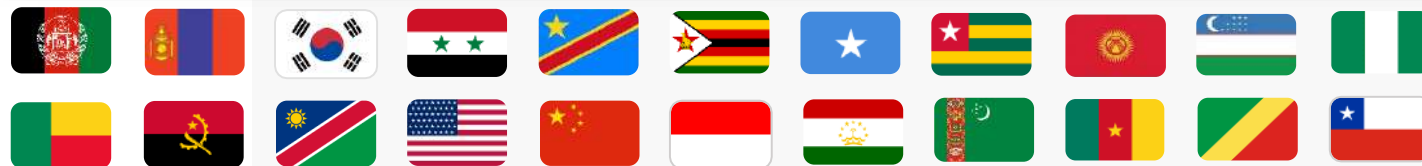
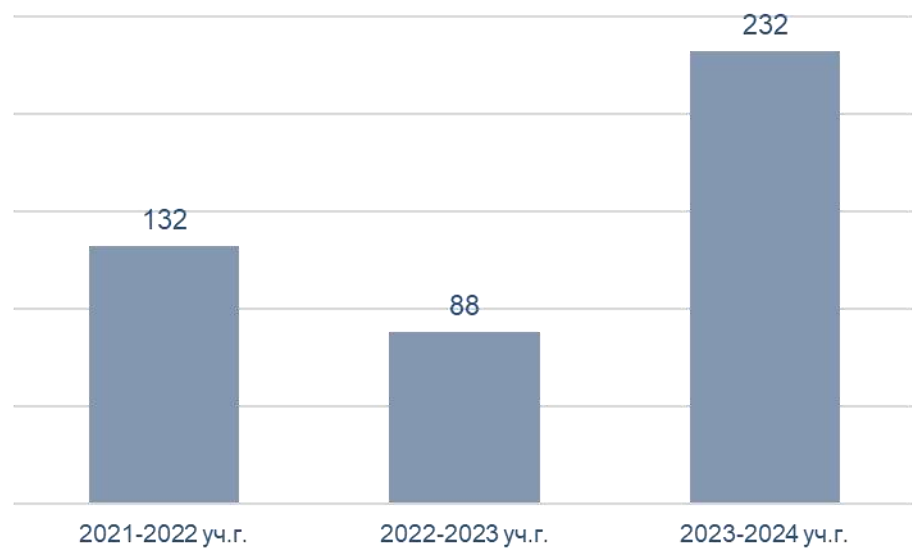
21 дипломант

4 страны



РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный
(среди иностранных граждан)



ЭТАПЫ

проведения федеральной
олимпиады

- ОТБОРОЧНЫЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
- РАЗВИВАЮЩИЙ



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОРТАЛ

Личный кабинет участника.

Банк заданий.

Методические материалы.

Новости. Платформа
для отборочного этапа.

Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова

Олимпиады для школьников

15 лет
72 региона РФ
12 зарубежных стран
320000 участников
40 вузов-партнеров

Открой дверь в будущее

Дорогие друзья!
Приглашаем принять участие в олимпиадах, организуемых СВФУ и на базе СВФУ!

- Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ)
- Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России (СВОШ по родным языкам и литературам)
- Перечневые олимпиады совместно с ВУЗами-партнерами (РСОШ)

svosh.s-vfu@mail.ru

<https://olympiadsvosh.s-vfu.ru/>

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

отборочный этап

Обсуждены 28 июля 2022 г. на Стратегической сессии, дополнены и приняты 15 сентября 2022 г. на

I Всероссийской конференции организаторов олимпиады., актуализированы и утверждены на заседании Совета 29 сентября 2023 г., приняты 3 октября 2023 г. Ниже Единые требования представлены в информформирующем варианте.

1. Время выполнения – 120 мин. Задания должны разрабатываться в определенном объеме, указанном в предлагаемых моделях заданий.
2. Включает следующие разделы:

№	Разделы	Кол-во заданий		Кол-во баллов	
		8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы
1	Лексика	9	6	15	15
2	Морфология	10	6	15	15
3	Синтаксис	6	6	15	15
4	Тексты	4	4	15	15
5	Литература	5	5	40	40
	Всего	34	27	100	100

3. Предназначены как для носителей языков народов России, так и для изучающих эти языки.
4. Формулировки заданий даются сначала на родном языке, а затем на русском (варианты ответов – на родном языке). Сами слова, словосочетания, предложения и тексты в заданиях по родным языкам должны даваться с отступом в один абзац только на родных языках с маркированием их курсивом.
5. В заданиях по литературе возможны пояснения в виде перевода слов, словосочетаний, предложений из литературных текстов на русский язык. Слова оригинала должны также маркироваться курсивом.
6. Если тестовое задание требует открытого ответа (написания слова или словосочетания самим учащимся), писать правильное слово или словосочетание необходимо **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**.
7. Задания должны иметь критерии оценивания. Максимальное количество баллов – 100 баллов. Необходимо ориентироваться на модели заданий, разработанные членами методологической группы и предлагающие получение учащимися 100 баллов в итоге выполнения всех заданий. (образцы таблиц даны в предлагаемых моделях заданий по отдельным разделам).
8. Проверка ответов учащихся проводится с помощью информационных технологий. Ключи должны быть оформлены строго в соответствии с предлагаемыми формами в виде таблиц без разделения на предлагаемые для разработки рубрики (лексика, морфология, синтаксис, текст, литература).
9. Формулировки заданий на русском языке для каждого из языков должны либо совпадать с представленными формулировками, либо быть аналогичными (например, учитывающими специфику родных языков). На русский язык необходимо перевести все задания, сформулированные вначале на родном языке. При этом должно сохраняться количество заданий по отдельным разделам.

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ЗАДАНИЙ

заключительный этап

1. На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).
2. Заключительный этап состоит из 10 заданий.

8-9 классы

- Задание 1.** Перевод диалога с русского языка на родной.
- Задания 2-8.** Выполнение различных видов работ по грамматике, словообразованию, стилистике, фонетике.
- Задания 2 - 4.** Выполняются на основе поэтического текста.
- Задания 5 - 8.** Выполняются на основе прозаического текста.
- Задание 9.** Перевод с русского языка на родной язык.
- Задание 10.** Целостный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по семи заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.

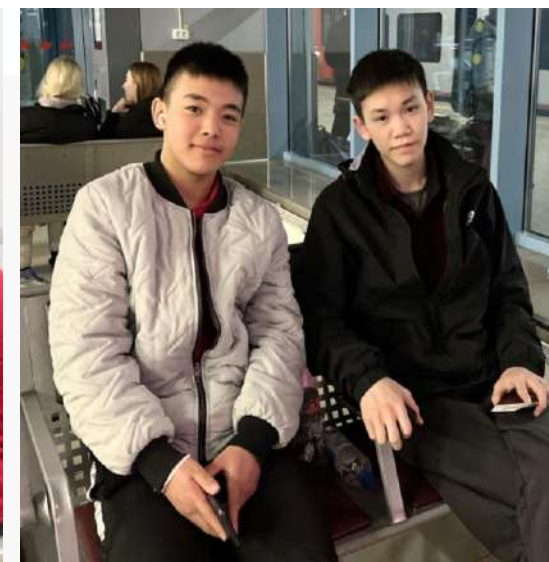
10-11 классы

- Задание 1.** Перевод диалога с русского языка на родной.
- Задания 2-6.** Различные виды работы по фонетике, лексикологии и грамматике на основе поэтического и прозаического текстов.
- Задание 7.** Написание эссе по проблематике прозаического текста объемом 10-15 предложений на родном языке. В эссе формулируется рассматриваемая проблема, дается комментарий с опорой на исходный текст, выражается собственная позиция по указанной проблеме. Работа должна характеризоваться смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, не содержать ошибок.
- Задание 8.** Перевод текста с русского языка на родной язык.
- Задание 9.** Работа с изобразительно-выразительными средствами на основе поэтического текста.
- Задание 10.** Целостный анализ на родном или русском (на усмотрение разработчиков) языке прозаического произведения, написанного на родном языке, по семи заданным критериям. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершенный текст.

3. Каждое задание оценивается соответствующим количеством баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Задания	Количество баллов	
	8-9 кл.	10-11 кл.
Задание 1	4	4
Задание 2	3	6
Задание 3	6	5
Задание 4	3	5
Задание 5	10	4
Задание 6	3	5
Задание 7	5	15
Задание 8	6	30
Задание 9	30	6
Задание 10	30	20
ВСЕГО	100	100

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР
«СМЕНА»,**
профильная смена «Педагог России»,
Анапа, 2023 г.



ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ родного языка и литературы

I Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка» сентябрь 2022, Ессентуки



III международная научно-практическая конференция «Русский мир Азии» апрель 2023, Душанбе

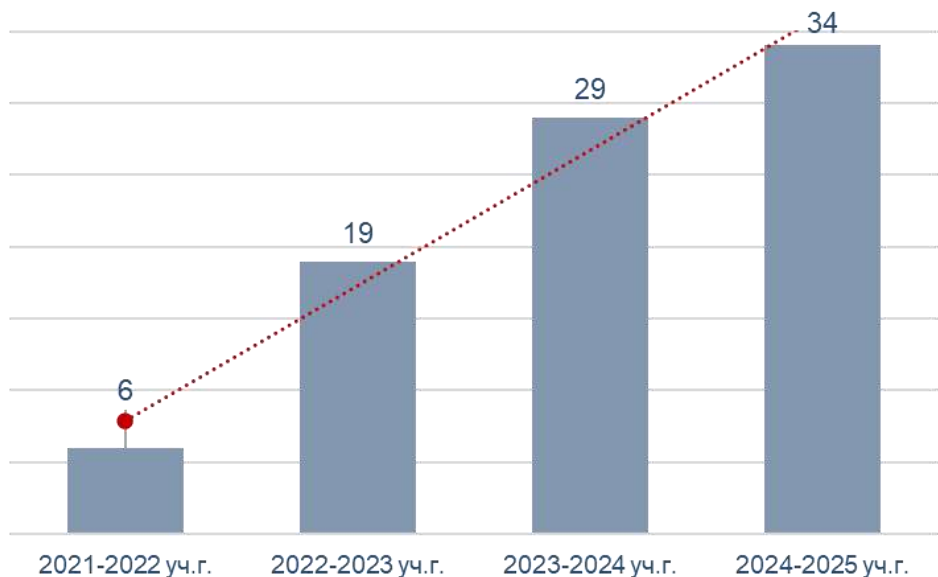


III Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка» сентябрь 2024, Казань



КОЛИЧЕСТВО СООРГАНИЗАТОРОВ И ПАРТНЕРОВ

федеральной олимпиады
школьников



СООРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ

федеральной олимпиады
ШКОЛЬНИКОВ



2021/2022

1. Северо-Восточный федеральный университет
2. Уфимский университет науки и технологий
3. Казанский федеральный университет
4. Северный (Арктический) федеральный университет
5. Сибирский федеральный университет
6. Чеченский государственный педагогический университет

2022/2023

7. Глазовский гос. инженерно-педагогический университет
8. Горно-Алтайский государственный университет
9. Дагестанский государственный университет
10. Крымский федеральный университет
11. Мордовский государственный педагогический университет
12. Петрозаводский государственный университет
13. Поволжский государственный технологический университет
14. Российский государственный педагогический университет
15. Тувинский государственный университет
16. Удмуртский государственный университет
17. Хакасский государственный университет
18. Чувашский государственный институт культуры и искусств.
19. Чувашский государственный университет

2023/2024

20. Бурятский государственный университет
21. Дагестанский государственный педагогический университет
22. Кабардино-Балкарский государственный университет
23. Карачаево-Черкесский государственный университет
24. Калмыцкий государственный университет
25. Краевой институт развития образования Республики Карелия
26. Марийский государственный университет
27. Сыктывкарский государственный университет
28. Северо-Осетинский государственный университет
29. Чеченский государственный университет

2024/2025

30. Федеральный институт родных языков народов РФ
31. Ингушский государственный университет
32. Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования
30. Департамент образования и науки ХМАО-Югры
31. Югорский государственный университет
32. Камчатский государственный университет



82 члена оргкомитета

10 разработчиков в методологической группе

50 координаторов по профилям

166 специалистов методических комиссий по профилям

167 экспертов жюри по профилям

127 членов апелляционных комиссий по профилям

АНАЛИЗ

хода и результатов реализации
проекта в 2021-2024 гг.

II Всероссийская конференция
организаторов ФОШ
29-30 июня 2024,
Санкт-Петербург,
РГПУ им. А.И. Герцена



II Международная конференция
высокого уровня в рамках
Международного 10-летия
языков коренных народов
1-2 июля 2024, Санкт-Петербург

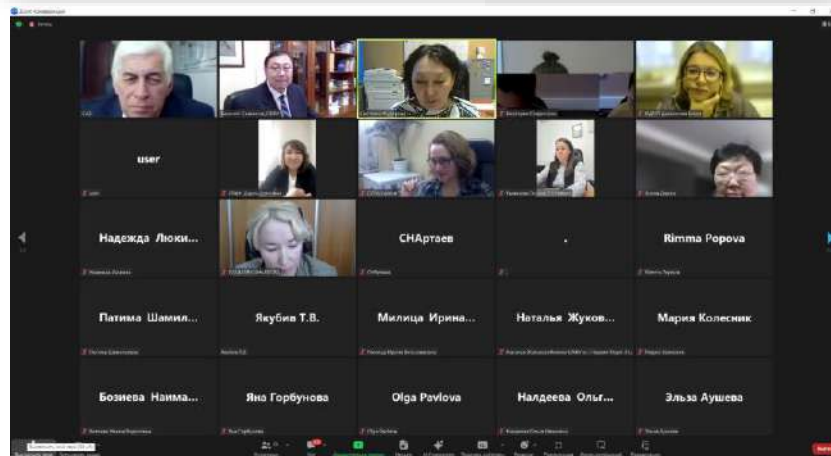


АНАЛИЗ

хода и результатов реализации
проекта в 2021-2024 гг.

29-30 июня 2024 г.

10 октября 2024 г.



ПРОБЛЕМЫ

при организации олимпиады

- слабая информированность об олимпиаде и ее влиянии
- низкая мотивация школьников к изучению родных языков
- ведомственная рассинхронизация с органами управления образованием в регионах
- сложность привлечения соотечественников за рубежом и иностранных граждан
- низкая поддержка вузами России дипломантов олимпиады
- недостаточное финансирования проекта



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

к Ассоциации ведущих университетов

- поддержать Федеральную олимпиаду школьников по родным языкам и литературам народов России и стать партнером олимпиады
- включить олимпиаду в план работы АВУ на 2025 и последующие годы
- вузам, входящим в АВУ, учесть в правилах приема на 2025 г. индивидуальные достижения участников олимпиады
- ректорам вузам, входящим в АВУ, реализовать меры по стимулированию сотрудников, участвующих в проведении и организации олимпиады





ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЯЗЫКАМ И ЛИТЕРАТУРАМ НАРОДОВ РОССИИ

Василий САВВИНОВ, проректор СВФУ