



Опыт реализации механизмов профессиональной ориентации детей и молодежи

П.Д. Агрба

Начальник управления профориентации и
приема абитуриентов

- Развитие профориентационной работы среди детей и молодежи в части построения эффективной траектории профессионального развития.
- Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки.
- Создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи.
- Внедрение системы наставничества.

- Ранняя профориентация (кружковые занятия в детском клубе «Кулибин», 2-8 класс, малые группы).
- «Лобачевский. Путь студента» (9-11 класс, полный день в университете, 1 школьник – 1 студент).
- Профориентационная деловая игра «Траектория» (10-11 класс, взаимодействие с работодателями, оценка надпрофессиональных компетенций).
- Вовлечение школьников в научные проекты в рамках внешних программ («Сириус.Лето: начни свой проект»)

- Знакомство с работодателем (экскурсии и программы на предприятиях работодателя).
- Наставничество по форме «Работодатель-студент» (корректировка профессиональной траектории, обратная связь от работодателя о компетенциях студента, встречные опросы).
- Развитие надпрофессиональных компетенций (Центр развития компетенций, анализ и корректировка надпрофессиональных навыков дополнительными образовательными программами, оценка потребностей работодателей и ЦСТ)

Обязательное условие эффективного результата – наличие обратной связи на каждом этапе взаимодействия