



| 300
ЛЕТ СПбГУ

Прием на целевое обучение как ресурс развития региональной экономики отдельных субъектов и национальной экономики Российской Федерации

Бабич Александр Вячеславович,
первый проректор по молодежной политике и организации приема

ОБЩЕЕ ВИДЕНИЕ ВОПРОСА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система распределения

*«Установить, что молодые специалисты после окончания высших и средних специальных учебных заведений **обязаны проработать не менее трех лет** в определенных пунктах непосредственно на производстве: в цехах предприятий, в МТС, совхозах, колхозах, больницах, школах и т. д. в соответствии с назначением министерства (ведомства).»*

Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 г.
«Об улучшении распределения и использования специалистов высшей и средней квалификации»

ОБЩЕЕ ВИДЕНИЕ ВОПРОСА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Система распределения

В 1961 г. в школы Таджикистана должны были быть направлены 200 молодых специалистов из университетов РСФСР, но распределение в Таджикистан получили всего 98 человек, а к месту работы прибыли 44.

Джабраилов М. А. Студент окончил вуз... // Вестник высшей школы: орган министерства высшего и среднего специального образования СССР. 1961. № 5. С. 70.

В 1958 г. ЛГУ им. А. А. Жданова получил от Министерства просвещения РСФСР письмо № 94, в котором руководству вуза предлагалось удовлетворять все просьбы студентов гуманитарных факультетов о выдаче разрешения на самостоятельное устройство, так как РСФСР практически полностью обеспечена учителями истории и географии. В 1959 г. из 349 мест, предлагаемых Министерством просвещения РСФСР, 266 оказались «сверх заявок ОблОНО», следовательно, большинство выпускников гуманитарных факультетов одного из крупнейших университетов страны вынуждены были искать себе работу самостоятельно. Некоторым пришлось начать трудовую деятельность не по специальности.

Справка о распределении молодых специалистов Ленинградского ордена Ленина государственного университета им. А. А. Жданова за 1960г. // ЦГАИПД СПб. Ф. К-598. Оп. 25. Д. 11. Л. 37.

ОБЩЕЕ ВИДЕНИЕ ВОПРОСА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Система целевой подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Существенными условиями договора о целевом обучении являются:
обязательства гражданина, заключившего договор о целевом обучении:
по осуществлению трудовой деятельности в месте, определенном договором о целевом обучении, в течение **не менее трех лет и не более пяти лет** в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный таким договором.

Выполняет компенсирующую функцию по обеспечению кадрами тех сфер, дефицит специалистов в которых не может быть восполнен рыночными механизмами.

БАЗОВОЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Ранее действовавшее

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
(утратило силу с 1 мая 2024 года)

*Договор
о целевом
обучении*

Заказчик — **Гражданин**

Процедура конкурсного отбора не прозрачна.

Отсутствуют критерии обоснованности выбора направлений подготовки/ специальностей заказчиками.

ПРОЗРАЧНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА

Поступление в рамках целевой квоты является исключением из принципа равенства

*Конституционные принципы равенства и справедливости... требуют для субъектов права **при равных условиях равного положения** и допускают возможность различий, только если они **объективно оправданны, обоснованы и преследуют конституционно значимые цели**, а используемые для достижения этих целей правовые средства соразмерны им.*

Постановление Конституционного Суда РФ
от 18 июля 2012 г. № 19-П

ПРОЗРАЧНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ОТБОРА

- 1) Заказчик: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "**Центр спортивной подготовки** сборных команд Югры", образовательная программа «**История Турции**»
- 2) Заказчик: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 511** Пушкинского района Санкт-Петербурга, образовательная программа "**Международные отношения**"

- возможность участвовать в конкурсе на целевое место должна быть у всех поступающих
- договор о целевой подготовке должен заключаться заказчиком с гражданами, прошедшими по конкурсу



ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

РАБОТОДАТЕЛЬ

- Выбор направлений
- Определение критериев конкурса

Заключение договора о целевом обучении

Меры социальной поддержки, практика

Прием кандидата на работу по окончании обучения

В случае неисполнения обязательства выпускник выплачивает штраф в размере расходов бюджета

АБИТУРИЕНТ

Подача документов для участия в конкурсе на обучение

Участие в конкурсе (ранжированные списки, результаты)

Подача заявления для участия в отборе на заключение договора о целевом обучении

Участие в отборе на целевое обучение

Зачисление в СПбГУ

- Обучение
- Получение социальной поддержки
- Практика

Трудоустройство в компанию на срок в соответствии с договором (не менее 3-х лет)

НОВОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

1 мая 2024 года вступила в силу новая редакция Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающая **новый порядок приема на целевое обучение.**

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вступило в силу 1 мая 2024 года), которое содержит:

- **Положение о целевом обучении;**
- **Правила установления квоты приема на целевое обучение по программам высшего образования;**
- **типовую форму договоров о целевом обучении;**
- **форму предложений о заключении договора о целевом обучении;**
- **форму заявки на заключение договора о целевом обучении.**

НОВОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Предложения и практика СПбГУ реализованы в **Федеральном законе от 14.04.2023 № 124-ФЗ**, вносящем в Закон об образовании изменения, устанавливающие новые правила целевого обучения и приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах квоты. Проект Закона № 124-ФЗ изначально был поддержан Университетом.

Закон № 124-ФЗ вступил в силу 01 мая 2024 года.

Обеспечивает честность и открытость приема, предоставляет абитуриентам равные возможности поступления на целевые места.

Позволяет привлекать в субъекты Российской Федерации больше специалистов, имеющих высокий уровень подготовки, что невозможно при сохранении непрозрачных механизмов отбора абитуриентов для заключения договоров о целевом обучении.

НОВОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076).

Два этапа зачисления на бюджетные места:

- 1) этап **приоритетного** зачисления — зачисляются в том числе поступающие в рамках квоты приёма на целевое обучение
- 2) **основной** этап зачисления

Поступающий, зачисленный в рамках приоритетного этапа, имеет право **отказаться от зачисления** и зачисляться на основном этапе зачисления.

Поступающие используют возможность зачисления на целевые места как **способ подстраховки**.

Видя, что на основном этапе зачисления они проходят по конкурсу, они отказываются от зачисления на целевые места, при этом **на данные целевые места вуз уже не может никого зачислить**.

НОВОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076).

*Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в подпункте 3 пункта 7 Порядка, устанавливаются **одинаковые** перечень вступительных испытаний, **минимальное количество баллов**, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, и особые преимущества, за исключением случая, указанного в абзаце втором настоящего пункта.*

То есть нормативно закреплено, что минимальные баллы ЕГЭ для поступающих на основные места в рамках КЦП и на целевые места **одинаковые**.

Вуз не вправе своим решением установить иные минимальные баллы ЕГЭ для допуска к конкурсу на целевые места.

НОВОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОРЯДКА ПРИЁМА

Отказаться от этапов зачисления на бюджетные места

Производить зачисление поступающих в соответствии с приоритетностью образовательных организаций высшего образования и образовательных программ (направлений подготовки), указанных в заявлении о приёме

Установить, что для поступающих, участвующих в конкурсе на целевые места, данные конкурсы являются наивысшим приоритетом, то есть при прохождении по конкурсу на целевые и на обычные места поступающий подлежит зачислению на целевое место

Предоставить вузам право устанавливать минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для допуска к конкурсу на целевые места, отличное от минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для допуска к конкурсу на основные места в рамках КЦП