



Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
Факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте

«Положительный опыт участия в программе Центра знаний Машук «Внедрение подхода «Обучение служением»»

Карнаухова Оксана Геннадьевна, к.ю.н., доцент.
Доцент кафедры судебных экспертиз



добро.ru



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Перспективы подхода «Обучение служением»:

- формируется единое учебно-воспитательное пространство, воспитывается чувство гражданской ответственности
 - студент осваивает навыки общения, работы в команде, умение анализировать и рефлексировать
 - обучающийся получает опыт: работы с заказчиком, проектирования, управления перспективами и рисками
 - у студентов и преподавателей появляется возможность реализовать творческий потенциал, получить признание, развивать и масштабировать задуманное
- **ВСЕ ЭТО НА ПОЛЬЗУ СТРАНЫ И ОБЩЕСТВА**



Алина Яшина

Кандидат политических наук

Заместитель председателя совета Ассоциации волонтерских центров

Куратор программы «**?** обучение служением» со стороны АВЦ

В чём разница?

Волонтерство

- Ситуативно
- Не связано с учебной программой и развитие профессиональных компетенций
- Образовательный результат не оценивается

Обучение служением

- Носит системный характер
- Направлено на развитие профессиональных компетенций через решение социально-значимых задач
- Встроено в учебную программу
- Образовательный результат оценивается



Андрей Зленко

Федеральный эксперт

программы «Обучение служением»

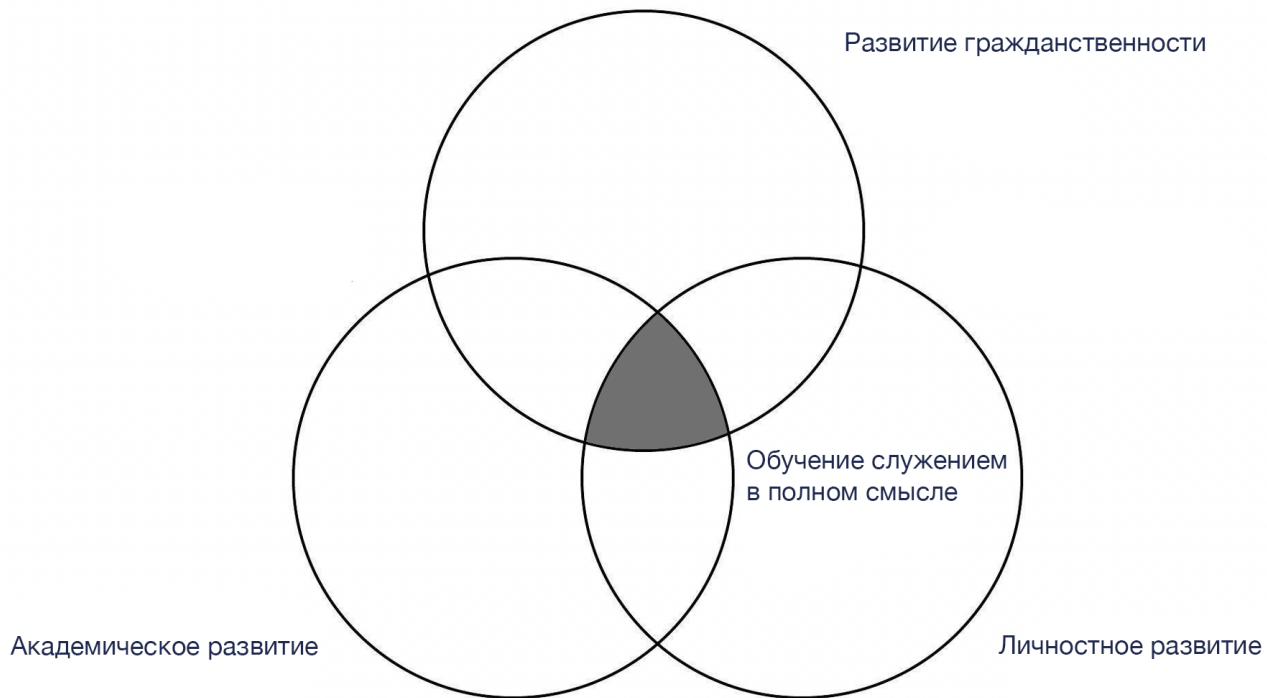
Вопросы:

- нет жестких рамок внедрения
- реализовывать подход с учетом специфики каждого ВУЗа
- необходимо разрабатывать методические материалы, готовить проекты нормативных актов



Владимир Никольский

д. филос.н, профессор





Проблемы внедрения подхода «Обучение служением» в образовательный процесс:

- масштабное внедрение
- за счет каких дисциплин выделять часы?
- отсутствие необходимого количества

подготовленных педагогов

- сложно разъяснить и донести до КАЖДОГО студента идею и миссию подхода «Обучение служением»



Проблемы внедрения подхода «Обучение служением» в образовательный процесс:

- поиск заказчиков для проектов
- как определить и оценить вклад каждого студента во время командной работы
- нет понимания какой может быть результат
- отсутствуют критерии оценки
- как защитить и обеспечить право интеллектуальной собственности создателей проектов



Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

Факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте

МЫ ВМЕСТЕ



Автор:

Карнаухова Оксана Геннадьевна, к.ю.н., доцент.
Доцент кафедры судебных экспертиз