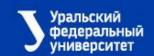


Обучение служением через технологии проектного обучения. Опыт УрФУ.

Докладчик ректор УрФУ

, Кокшаров Виктор Анатольевич



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ФОРМА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Реализации инициативы **«Обучение служением»** выстроена через **проектное обучение**, что позволяет наряду с профессиональными компетенциями развивать у студентов «гибкие» навыки и гражданскую солидарность.



Проектное обучение - это особый вид образовательной деятельности, создающий условия для реализации и оценки студенческих проектов, выполняемых командами по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики.

Проектное обучение позволяет пройти студентам через все стадии жизненного цикла проекта от инициации до рефлексии его результатов.

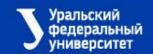
Реализация проекта - это:

- не менее 6 часов в неделю самостоятельной работы студенческой команды под руководством куратора;
- еженедельные консультации куратора и экспертов;
- обзор и планирование итераций (спринтов) с заказчиком каждые три недели;
- независимая защита результатов перед экспертной комиссией

Участие эксперта в реализации и приемке результатов проекта - значимое условие успещности работы команды





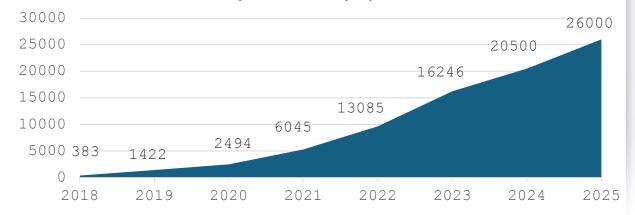


ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В УРФУ

В 23/24 учебном году 71% образовательных программ университета, реализуется с применением технологий проектного обучения

Показатели	2018/19	2020/21	2023/24 (осенний семестр)
Количество основных образовательных программ в проектном формате	8	48	258
Количество проектов, реализованных в 2-х семестрах	78	1470	7014
Количество партнеров (нарастающим итогом)	15	121	521
Количество проектов реализованных по заявкам партнеров	21	304	3043
Доля студентов, обучающихся в проектном формате от общего контингента ст клудоге студе	2% НТОВ Обуч	10,6% нающихся	56% B

проектном формате



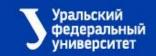
Организации в инициативе «Обучение служением»

партнерских организаций по количеству студентов, вовлеченных в реализацию проектов



Организации лидеры по привлечению студентов в проекты в текущем учебном году

- Renga Software
- Уральский центр систем безопасности
- НП "Экспертный клуб "Урал-Евразия"
- Контур
- OOO "Highnorkia nalijahig"



ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Образовательные траектории для детей-сирот

Цель: Выявить образовательные траектории детей-сирот, выпускников интернатных учреждений и предложить рекомендации для специалистов учреждений по повышению уровня мотивации детей-сирот выбора и успешной реализации образовательной траектории.

Заказчик: Автономная некоммерческая организация социальной поддержки семьям, детям и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации «Семья детям»



Результаты:

В рамках проекта «Образовательные траектории для детейсирот, выпускников интернатных учреждений Свердловской области» проведено социологическое исследование с использованием качественного метода – глубинного интервью. Объектами исследования стали специалисты из 14 интернатных учреждений Свердловской области

Исследование позволило описать роль разных субъектов (дети, специалисты, родственники, друзья, НКО, наставники) в выборе выпускниками интернатных учреждений дальнейшей стратегии обучения, а также выделить барьеры и трудности, с которыми сталкиваются дети и специалисты при построении индивидуальных образовательных траекторий.

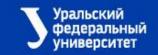
Подобные проекты – результат партнерского взаимодействия преподавателей департамента и некоммерческих организацию позволяют вовлекать студентов в реальные проектные и исследовательские задачи.

Направление подготовки: 39.04.02 «Социальная работа»

Результаты исследования стали отправной точкой проекта, который преподаватели совместно с специалистами АНО «Семья детям» разрабатывали в рамках Акселератора по развитию проектов третьей миссии университетов ВШЭ. Разработанный при экспертной поддержке проект также был представлен на встрече с Уполномоченным по правам ребенка Свердловской области.







ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Организация мероприятий для школьников как инструмент продвижения практик 3ОЖ

Цель: Привлечение внимания учащейся молодежи к вопросам здорового питания с помощью специальных мероприятий.

Результаты:

В результате проекта студенты выявили, как характеризуют термин "здоровое питание" школьники. Идентифицировали целевые аудитории по возрастному критерию, разработали сценарии и провели мероприятия в соответствии с разделением на возрастные группы. Помимо этого, было проведено анкетирование среди школьников старших классов для более четкого понимания их отношения к здоровому образу жизни.





Примеры заданий, разработанных проектной командой

Заказчик:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью



АНАЛИЗ
ВТОРИЧНЫХ
ДАННЫХ
ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ
ЗАКАЗЧИКОМ



СОСТАВЛЕНИЕ ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ



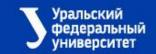
ПРОВЕДЕНИЕ ГЛУБИННОГО ИНТЕРВЬЮ



интервью

Команда провела 5 мероприятий для школьников г. Екатеринбурга





ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Разработка модулей для студенческой информационной системы «Кампус»

Цель: Разработать новый функционал для информационной системы «Кампус», позволяющий увеличить число пользователей (студентов и работодателей), использующих ИС для организации стажировок

Результаты:

Основной целью деятельности фонда «Кампус» и его программ является поддержка высшего образования в Свердловской области.

Для обеспечения деятельности фонда студентам предложено разработать модули Информационная система «Кампус».

В ходе анализа целевой аудитории и имеющегося запроса проектной командой принято решение о разработке сервиса позволяющего студентам найти организацию для стажировки. Финальный продукт, разработанный студентами в проекте, предоставляет конечному потребителю такие возможности: размещать вакансии создавать резюме поиск вакансий создать личного кабинета откликаться на вакансии

Заказчик: МИНЦИФРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

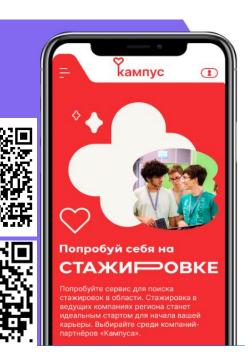
Разработанный сервис позволит студентам вузов Свердловской области получить необходимый для старта карьеры опыт работы в период обучения.

Команда проекта продолжает развивать сервис, создавая новый функционал и поддерживая его работу, в рамках практики и проектного обучения.

https://www.figma.co
m/

Git:

https://github.com/ at3rasu/campus-webapplication





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Приглашаем Вас стать партнером проектного обучения УрФУ



https://partner.urfu.ru/

