

**«Учить по-русски». Онлайн  
школа для обучения  
русскоязычных школьников за  
рубежом.**

Казакова Елена Ивановна, доктор  
педагогических наук, профессор СПбГУ,  
директор института Педагогики


# Назначение проекта

- Продвижение русскоязычного образования как качественного, наукоемкого, высокотехнологичного образования, позволяющего развивать личностный потенциал человека и социальный капитал общества, воспитывать поколения, ориентированное на сотрудничество и взаимодействие с Россией



# ДЕЙСТВИЯ

Открытие онлайн школ с использованием потенциала ведущих вузов страны. Реализация двух форматов образования:

- - полного общего среднего образования (ФГОС Российской Федерации);
  - - дополнительного образования на русском языке (углубленные программы, адаптивные программы, профориентационные и иные программы).
- 

# ДЕЙСТВИЯ

- Онлайн школа представляет собой самостоятельную организацию или структурное подразделение университета.
- Обучающимся представляется доступ к образованию за счет использования виртуальных площадок онлайн школ.
- Процесс организуется в логике классно-урочной системы с использованием персонализированного подхода.
- Все педагоги, привлекаемые к работе, обладают необходимым педагогическим опытом и владеют технологиями организации образования в цифровой среде.

# ДЕЙСТВИЯ

- Формат классно-урочной работы на онлайн платформах предполагает создание школ с 5 по 11 класс, классы численностью 15-20. Общий состав учеников школы ограничен запросом и ресурсами. Имеющийся опыт позволяет рекомендовать 100-200 человек на одной онлайн площадке.
- Расписание работы и режим согласован с правилами организация образовательного процесса в РФ, проект реализуется с учетом временных поясов.
- Школьники зачислены на основании договора, выдача официальных документов о завершении (ГИА9, ГИА 11) осуществляется после успешной сдачи соответствующих форм аттестации в очном или дистанционном формате.

# ДЕЙСТВИЯ

- Реализация дополнительного образования может быть реализована как в формате дистанционного (группового обучения), так и в формате вебинара или массового онлайн-курса.
- При организации проекта на базе вуза или общесетевого проекта целесообразно продумать очные каникулярные или иные программы, реализуемые в России (краткосрочные образовательные программы).

# КТО МОЖЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ

- Участник проекта (университет) должен обладать достаточным потенциалом в сфере педагогического образования (реализовывать программы группы 44.00.00):
- обладать лицензией на реализацию соответствующих программ (ВАРИАНТ – РАБОТА В СЕТЕВОМ ФОРМАТЕ С ДРУГИМ ВУЗОМ)
- иметь опыт организации школьных образовательных программ;
- обладать достаточными цифровыми компетенциями для образовательного процесса, в частности – быть способным организовать обучение на базе специализированной цифровой платформы.

# ПЛАТФОРМЕННОЕ РЕШЕНИЕ

- Доступность в использовании в разных странах, в которых проживают потенциальные обучающиеся.
- Соблюдение Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. 11.10.2023 № 1678
- Учет возрастного восприятия
- Наличие базовых сервисов: расписание, дневник и журнал, цифровой портфель, библиотека (файлохранилище), возможности работы в командах (группах), наличие встроенной ВКС, возможность использования виртуальных досок, расширенные форматы обратной связи, коммуникационные сервисы, новостные и демонстрационные доски.



# РЕСУРСЫ

---

- Программно-методическое обеспечение (ООП, учебные программы)
- Обеспеченность учебниками (цифровые учебники из действующего списка МинПросвещения)
- Кадровый потенциал (управление, организация, обеспечение, педагогические кадры, включая классное руководство и психологическое обеспечение)
- Цифровой образовательный контент (верифицированный ЭОР и дополнительные ресурсы)
- Цифровая среда организации образовательного процесса, включая программное обеспечение.
- Аудитории для ведения образовательного процесса (по числу открытых классов).
- Материально-техническое оснащение рабочего места учителя (по числу классов)
- Нормативная документация, регламентирующая образовательный процесс.

# ФИНАНСИРОВАНИЕ

- Для реализации проекта необходимо выделение госзадания (и финансирования) на обучение школьников в структуре созданных образовательных организациях, реализующих программы среднего образования
- Нормативы финансирования должны быть «привязаны» к одному обучающемуся и к школе в целом. Нормативы финансирования будут иметь вариативность в зависимости от региона создания школы (ведущие затраты – заработная плата). Предельная норма, начиная со 2 года реализации – 200-250 тыс. рублей в год на одного ученика. Первый год требует дополнительных расходов на приобретение необходимого оборудования и закупку учебников. Сумма расходов приведена в приложении 2.



# МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

---

Для организации и гарантии качества проекта необходимо создание методического центра. СПбГУ готов стать такого рода центром, обеспечивающим:

- разработку методического инструментария;
- разработку типовой программной документации;
- организацию подготовки и повышение квалификации кадрового потенциала;
- разработку и реализацию программ мониторинга качества (сбор, аналитика и интерпретация данных).

Создание такого рода центра может быть осуществлено в рамках государственного задания, адресованного СПбГУ

# ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Замечательную выставку башмачков из разных стран посетили ученики 5а класса онлайн-школы. ↻
- 🐾 Ученикам гимназии было интересно посмотреть на эти уникальные произведения, познакомиться с искусством страны, которую они представляют и узнать больше о разных культурах и традициях.
- 🐾 К сожалению, выставка уже закрылась! Но для тех, кто не смог ее посетить, мы подготовили небольшой фото и видеоотчет!
- [https://t.me/ag\\_faddeeva](https://t.me/ag_faddeeva)

