



О результатах деятельности Рабочей группы по разработке проекта Методических рекомендаций по вопросам зачета результатов конкурса студенческих стартапов при освоении учебных дисциплин, прохождении производственных практик, подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как Диплом»

Стрикунов А.В.

25 августа 2023

Последовательность деятельности рабочей группы

1. Формирование базы ЛНА университетов, регламентирующих процедуру подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

2. Обсуждение и согласование требований к ВКР, выполненным в формате «Стартап как диплом».

3. Обсуждение положений Концепции построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования.

4. Обсуждение положений Методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом».

5. Разработка проекта Методических рекомендаций по зачету результатов конкурса студенческих стартапов при освоении учебных дисциплин, прохождении производственных практик. Рассылка проекта вузам.

6. Доработка проекта Методических рекомендаций по зачету результатов студенческих стартапов при освоении учебных дисциплин, прохождении производственных практик с учетом поступивших замечаний и рекомендаций.

Критерии стартапа как диплома

- 1. Действующий проект.**
- 2. Команда проекта.**
- 3. Прототип.**
- 4. Финансирование.**
- 5. Потенциал масштабирования.**
- 6. Содержит новую технологию, которую еще никто не применял.**
- 7. Регистрация бизнес-единицы.**

Вопросы, на которые даны ответы в Методических рекомендациях для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР в формате «Стартап как диплом»

1. ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания **стартап-проекта**, подготовленного, разработанного и/или реализуемого **одним или несколькими** обучающимися
2. Стартап-проект – бизнес-проект, который направлен на создание **нового продукта, технологии или услуги**, обладающий потенциалом/**перспективами коммерциализации и масштабирования**
3. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться **по каждой специальности и каждому направлению подготовки**, или по каждой образовательной программе, **или по ряду специальностей и направлений подготовки**, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.



ВЫВОД 1

Работа над стартап-проектом это очень трудоемкая работа как со стороны студента, так и со стороны преподавателя



ВЫВОД 2

Должны быть созданы механизмы, мотивирующие студентов к разработке стартап-проектов



ВЫВОД 3

Желательно, чтобы студенты начинали работу над стартап-проектами на 3-м курсе. В этом случае имеется возможность зачета результатов стартапа при освоении учебных дисциплин, прохождении практик, а также организацию защиты стартап-проекта как ВКР командой студентов в одной ГЭК

Основные положения проекта Методических рекомендаций по зачету результатов студенческих Стартапов при освоении учебных дисциплин, прохождении практик

1. Сопровождение обучающихся, разрабатывающих стартап в рамках образовательного процесса:

А) Целесообразно включение в образовательную программу модуля или отдельных дисциплин, формирующих компетенции в сфере маркетинга, бизнес-планирования и др., согласованных с траекторией выполнения соответствующих разделов стартапа. Преподаватели, читающие данные дисциплины могут выступать консультантами, кураторами стартапа. Изучение теоретических положений данных дисциплин и их практическая апробация в рамках стартапа будет способствовать формированию комплексного, практико-ориентированного подхода к решению практических задач, что позволит работу над стартапом органично вписать в образовательный процесс.

Б) Как правило, разработка стартапа сопровождается необходимостью изготовления опытного образца или прототипа с дальнейшим его испытанием. Изготовление и испытание опытного образца целесообразно в рамках прохождения студентами производственной практики на базах практики, малых инновационных предприятиях, научно-производственных лабораториях.

В) Способами «встраивания» Стартапов в учебный процесс (помимо диплома в виде стартапа) для тех студентов, которые разрабатывают стартап, могут являться:

- включение в учебный план отдельной траектории «Стартап» на тех программах, где это содержательно возможно (направления подготовки Инноватика, Менеджмент, Экономика и т.п.);
- включение отдельных дисциплин в учебный план в качестве факультативных дисциплин.

Перечень дисциплин, при освоении которых могут быть зачтены либо частично учтены результаты выполнения студентами Стартапов

| Деятельность студента при выполнении стартап-проекта | Дисциплины/ модули дисциплин учебного плана |
|---|---|
| Определение новизны, изобретательского уровня, оригинальности, технической осуществимости | Теория решения изобретательских задач |
| Описание продукта и его конкурентных преимуществ. Анализ рынка нового продукта. Сегментирование и конкурентный анализ. Определение емкости рынка и целевой стратегии. | Маркетинг |
| Построение бизнес-модели | Основы предпринимательства |
| Патентный поиск. Анализ патентной информации. Составление формулы. Оформление патентной заявки. | Защита интеллектуальной собственности; патентоведение |
| Выбор и обоснование оптимальной системы налогообложения | Бухгалтерский учет и налогообложение |
| Разработка производственного плана, организационного плана, финансовой модели. Оценка экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности проекта. | Бизнес-планирование; организация производства |
| Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта. | Управление проектами |
| Управление цепями поставок. Выбор поставщиков. Разработка системы распределения продукта. | Логистика |
| Компьютерное моделирование прототипа. Разработка конструкторской документации | CAD/CAM/CAE системы |
| Разработка сметы | Экономика организации, управление затратами |
| Оценка рисков | Управление рисками; страхование |
| Стратегический анализ внешней среды. Разработка стратегий всех уровней для стартап-проекта | Стратегический менеджмент |
| Изготовление прототипа, опытного образца, компьютерное моделирование, разработка проектной документации, оформление патентной заявки, анализ рынка продукции | Производственная практика |

Основные положения проекта Методических рекомендаций по зачету результатов студенческих Стартапов при освоении учебных дисциплин, прохождении практик

2. Сопровождение обучающихся, разрабатывающих стартап в рамках внеучебной деятельности:

А) Организация Конкурсов студенческих Стартапов, акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив, в том числе и в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и др.

Б) Реализация программ дополнительного образования по формированию предпринимательских компетенций.

В) Создание механизмов стимулирования и мотивации представителей индустриальных партнеров, преподавателей, читающих профильные дисциплины (маркетинг, логистика, основы бизнеса, бизнес-планирование, управление проектами и др.) к участию в работе студенческих бизнес-инкубаторов, акселераторов, стратегических сессий, мастер-классов, студенческих бизнес-клубов.

Г) Учет в качестве индивидуального достижения при поступлении на программы магистратуры защиту выпускной квалификационной работы на программе бакалавриата или специалитета в формате «Стартап как диплом».

Д) Учет в качестве индивидуального достижения в профессиональном портфолио обучающегося.

Е) Создание механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих доступ обучающихся к технологическим и опытно-конструкторским площадкам, лабораториям в целях изготовления и испытаний опытного образца или прототипа вне рамок производственной практики.

Спасибо за внимание!