



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Могилевский Константин Ильич

Заместитель Министра науки и высшего образования РФ

О КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В первой половине XIX века А.С. Пушкин подметил, что «... так как в России все продажно, то и экзамен сделался новой отраслью промышленности для профессоров. Он походит на плохую таможенную заставу, в которую старые инвалиды пропускают за деньги тех, которые не умели проехать стороною».

Истории российского образования известны случаи и взяточничества при сдаче экзаменов, и покупки ученых степеней

Например, летом 1816 г. была раскрыта **«Дерптская афера»**, когда степени доктора права были незаконно присвоены портному Вольтеру и фабрикату Веберу.

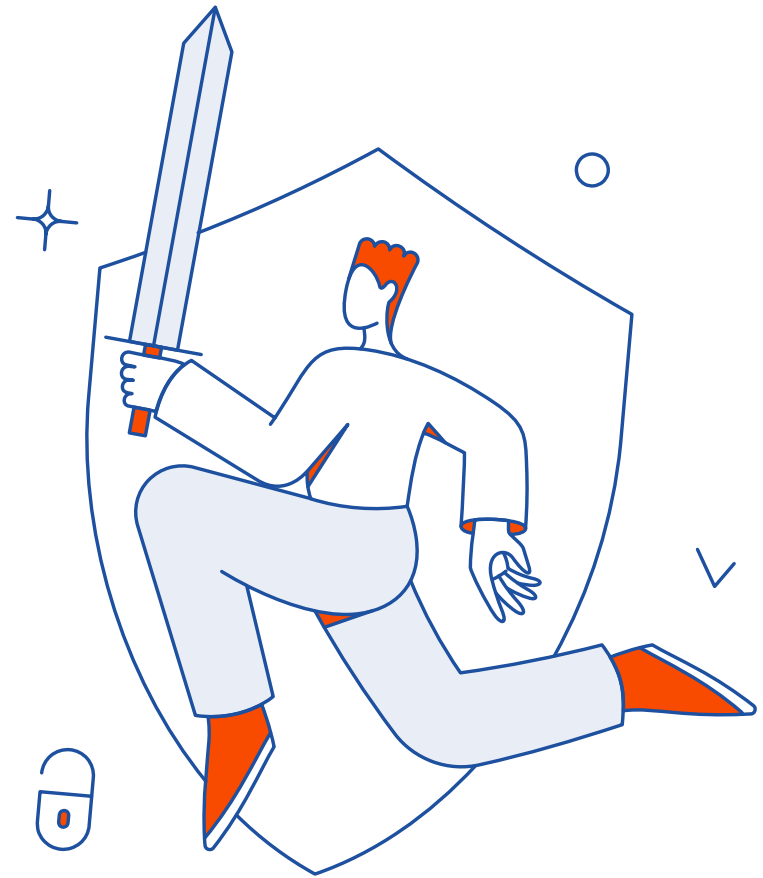
А в 1960-х г. получило известность дело студента, который совершил ограбление и убийство для того, чтобы на вырученные деньги «купить оценки» на экзаменах в одном из киевских вузов.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антикоррупционную деятельность не следует превращать в «дорогу с односторонним движением», где ключевыми участниками выступают правоохранительные органы. Их работа ориентирована **на последствия коррупционного поведения,** когда вред уже причинен

Важным компонентом антикоррупционной деятельности выступает **устранение причин и условий коррупции,** то есть профилактика, нацеленная на перспективу (**«полоса встречного движения»**).

Совместная работа подведомственных организаций и Минобрнауки России должна стать надежным фундаментом в построении системы антикоррупционной профилактики в сфере высшего образования



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

Научно-методическое обеспечение

антикоррупционной деятельности в образовательных организациях высшего образования

2

Совершенствование механизмов

формирования нетерпимости к коррупционному поведению

3

Унификация антикоррупционных стандартов

поведения в сфере высшего образования

4

Институционализация антикоррупционной деятельности

в образовательных организациях высшего образования

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Необходима актуализация междисциплинарных исследований особенностей коррупции в сфере высшего образования.

В отечественной науке все еще **отсутствуют фундаментальные научные исследования ее специфики** как самостоятельного феномена

Другой важный аспект, неразрывно связанный с научными разработками, – это **методическое обеспечение антикоррупционной деятельности.**

Особую остроту имеет **вопрос обобщения типовых ситуаций конфликта интересов в сфере высшего образования** и тесно связанный с ним вопрос совместной работы родственников



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ФОРМИРОВАНИЯ НЕТЕРПИМОСТИ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ



Формирование нетерпимости к коррупционному поведению –

задача непростая, поскольку предполагает воздействие на сферу мотивации. Это очень деликатная работа, где важно обеспечить качественное содержание и форму подачи материала.

Антикоррупционное мировоззрение

должно стать неотъемлемой чертой как выпускника, так и работника высшей школы

Перспективным представляется применение **игровых технологий**, в том числе с использованием соревновательного элемента.

Необходимо ориентироваться **на формирование активной гражданской позиции**, которая способна противостоять коррупционной угрозе

УНИФИКАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ ПОВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Антикоррупционные стандарты поведения представляют собой **материальную основу антикоррупционной деятельности** в каждой организации высшего образования. Однако практика установления таких стандартов на локальном уровне **значительно отличается**

Разница в объеме и содержании антикоррупционных стандартов вызывает необоснованные сложности.

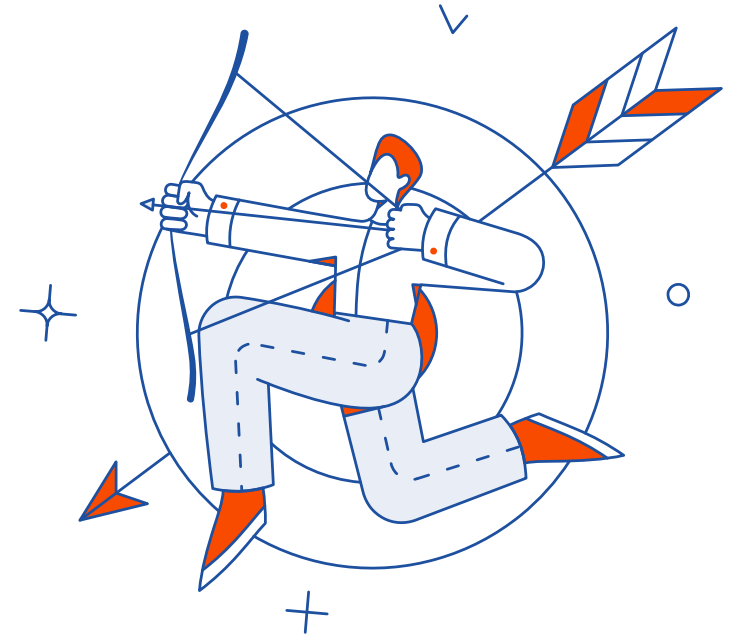
Особенно, когда преподаватель работает в нескольких образовательных организациях

Поэтому важно выработать **общие подходы к определению объема и содержания антикоррупционных стандартов** на основе ведущих практик и оказать методическую помощь образовательным организациям, в которых такая работа только начинает развиваться

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение практики организации антикоррупционной деятельности в ведущих вузах свидетельствует о различных подходах. В одних назначаются должностные лица, в других – антикоррупционные функции возлагаются на существующие структурные подразделения, в некоторых – создаются специализированные подразделения

Выбор конкретной модели зависит от множества факторов, однако к обеспечению антикоррупционной деятельности нужно подходить с особой ответственностью. И такую ответственность, в первую очередь, **несет руководитель организации.**





МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ЭТО НАША ОБЩАЯ ЗАДАЧА**