



**НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

# **Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания**

**Калпинская Ольга Евгеньевна**

**Проректор по молодежной политике  
к.ю.н., доцент**

Великий Новгород, 28 февраля 2023 г.



ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

условия для  
всестороннего развития  
личностного  
потенциала обучающихся  
и успешного вхождения  
во все сферы  
общественной жизни,  
включая  
профессиональную  
деятельность  
и личную жизнь

**система  
образования**

**обучение**



**воспитание**



# Нормативно-правовые основания

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

В каждой образовательной организации должны быть разработаны и реализовываться:

**рабочая программа воспитания**

**календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является обязательной составляющей основных образовательных программ бакалавриата и специалитета



# концепция VS программа

---

## концепция



(от лат. conceptio – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения

## программа



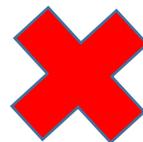
понятие, в переводе означающее «предписание», то есть заданную последовательность действий, и, по своей сути, представляющее способ (алгоритм) реализации концепции



# Опыт создания программы воспитания для школ

✓ Программа была разработана в 2019 г. сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания

✓ 2 июня 2020 г. была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию



нет перечня обязательных для школы мероприятий



описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися

## апробация

730



83

региона

57



подготовлены методические рекомендации по разработке программ и алгоритму их внедрения в учебных учреждениях на всем образовательном пространстве России



# Нужна ли программа воспитания вузам?

## РАМКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

унификация

утеря вариативности

формализация

имитация процесса воспитания



## СТРУКТУРИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

возможность актуализации факторов,  
влияющих на результативность процесса  
воспитания

применение системного, личностного  
подхода к воспитательным практикам

Какие проблемы можно решить с  
помощью программы?

имитация воспитания  
бюрократизация



# Моделирование программы воспитания вуза

---

1

программа – это только документ, который не может воспитывать; воспитывают деятельность и отношения, которые возникают в процессе реализации программы

2

предоставление свободы в построении программы и воспитательной деятельности, несмотря на то что всякая программа задает некие рамки

3

предоставление возможности воспользоваться программой каждым вузом, не потерять своего индивидуального лица в воспитании, в построении воспитательного процесса

4

необходимость связи программы воспитания с проводимой вузом воспитательной работой без навязывания направлений работы, не практикуемых в данном вузе

5

предоставление возможности упрощения процедуры оценивания качества воспитания



# Конструктор программы воспитания

Единая цель  
воспитания

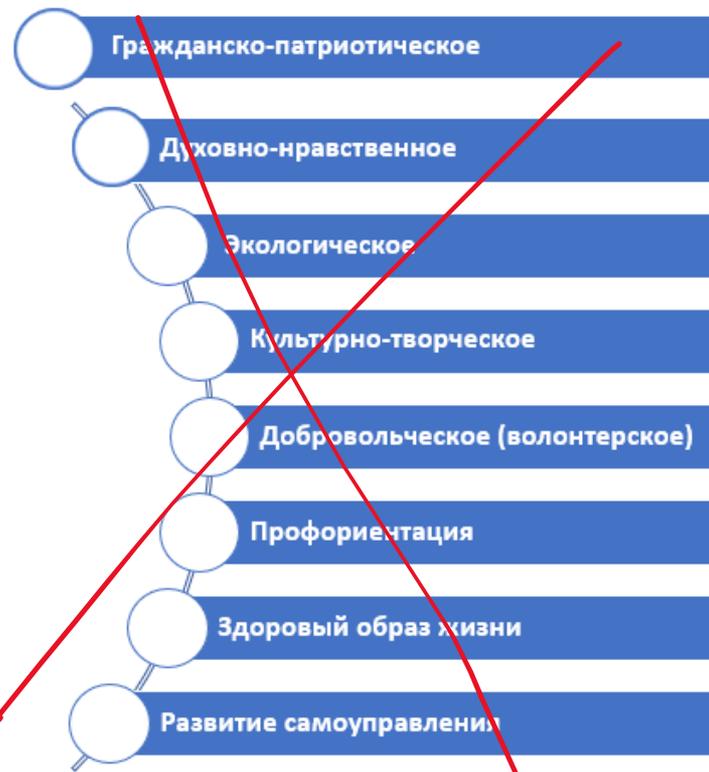
необходимость  
личностного развития  
студентов

Деятельностный  
подход  
воспитания

деятельность  
отношения  
механизмы воспитания

Модульный  
принцип

в направлениях  
воспитательной работы:  
виды, формы и  
содержание деятельности





# Структура программы воспитания

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- особенности организуемого в вузе воспитательного процесса
- цели и задачи воспитания
- виды, формы и содержание деятельности
- основные направления самоанализа воспитательной работы
- календарный план воспитательной работы

**гибкость**

**вариативность**

**Результат внедрения программы воспитания в вузе –  
формирование воспитательного пространства**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЭТО СРЕДА,  
МЕХАНИЗМОМ ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ СОБЫТИЕ**



НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО