



УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«СТРЕСС-ТЕСТ» ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА

Положительные результаты и проблемы периода пандемии

1. Техническая оснащенность и несовершенство университетской инфраструктуры, слабая обеспеченность электронными образовательными ресурсами, сложности с использованием онлайн-площадок для проведения занятий.

Решение:

- 1.1. Работа по модернизации и расширению компьютерной базы;
- 1.2. Подключению онлайн платформы университета moos.unn.ru к ресурсу одного окна (СЦОС);
- 1.3. Был выигран Грант на создание МООС, которые были произведены и внедрены в образовательный процесс ННГУ и других вузов.



Проблемы перехода на дистанционное обучение

2. Неготовность преподавателей работать в новых условиях. Преподаватели оказались методически и технически не готовы к переходу на дистанционную форму

Решение:

2.1. Проведение цикла семинаров по использованию различных форматов и технологий дистанционной работы;

2.2. Организация курсов повышения квалификации по формированию электронных учебных материалов и производству учебных курсов в формате MOOC (в 2020 году 369 человек прошли повышение квалификации);

2.3. Доплата в размере 15% от должностного оклада за работу в электронном управляемом курсе (в 2020 году подготовлено и выпущено 27 MOOC, 63 % ППС разработали электронные курсы в системе MOODLE по реализуемым ими дисциплинам);

2.3. Были созданы группы студентов – цифровых волонтеров, которые оказали помощь в решении технических проблем при переходе в онлайн формат своим преподавателям.



Проблемы перехода на дистанционное обучение

3. Студенты столкнулись с проблемами недостатка общения с товарищами и преподавателями, психологической замкнутости и изоляции.

Решение:

3.1. Организовано дистанционное взаимодействие со студентами - «Лобачевский. На связи», включавшее интерактивные конкурсы и викторины, онлайн тренинги с преподавателями, мастер классы и видеоролики по основным направлениям воспитательной работы;

3.2. Было проведено мероприятие «Запуск – онлайн выпускной», рассчитанный на всех студентов университета.

3.3. В 2020 году проведено 697 образовательных и творческих мероприятий (из них 287 в дистанционном формате, 101 – в смешанном).

3.4. Организованы спортивные on-line тренировки с использованием платформы zoom.

3.5. Открыта «Психологическая клиника», оказывающая услуги студентам в области практической психологии





Задачи университетов в постковидную эпоху

1. Совершенствование цифровой инфраструктуры вузов в соответствии с современными требованиями и поддержки учебного процесса, а также перехода к концепции использования персональных устройств студентов и преподавателей.
2. Разработка и реализация новой модели образовательного процесса, которая сочетает традиционное взаимодействие студентов и преподавателей, практическую, научную и социальную деятельность в привычных формах с использованием онлайн-курсов и тренажеров, с синхронным обучением в дистанционном формате.
3. Внедрение цифровых технологий для индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, развития новых образовательных программ.
4. Реальная работа над повышением цифровой грамотности преподавателей, повышение методической квалификации преподавателей
5. Объединение в ассоциации и консорциумы, что позволит системе высшего образования обеспечить выработку общей стратегии и координацию решений общих проблем, обмен лучшими практиками.
6. Выходы на российские и зарубежные on-line платформы.
7. ДПО в on-line формате



LOBACHEVSKY
UNIVERSITY