

An abstract 3D graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with a light blue curved surface. Two dark blue spheres are positioned on the surface. A series of three 3D bars of increasing height, colored in shades of purple and blue, are arranged diagonally across the surface. The top of the bars is highlighted with a bright cyan color.

# ОТКРЫТЫЙ ПОЛИТЕХ: ОБУЧЕНИЕ В ЦИФРЕ

Проректор по образовательной  
деятельности

Разинкина Елена Михайловна



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

## Национальная платформа открытого образования (с 2015)

- ✓ **3 место** в России по количеству онлайн-курсов;
- ✓ **92 курса: 41 курс** стартовал в 2020 г.;
- ✓ **939 100** слушателей (70 % сторонних);
- ✓ **3 курса** СПбПУ вошли в **ТОП-10** самых популярных: «Технологии цифровой промышленности», «Основы проектной деятельности», Цифровой маркетинг и социальные сети;
- ✓ **Весна 2020** : **45 000+** обучающихся, **65** вузов-партнеров

## Международная платформа Coursera (с 2016)

- ✓ **26 курсов: 16** стартовали в 2020 г.;
- ✓ **15 курсов** на иностранном языке: «Basic Skills of Constructive Communication, Sales Management, Enterprise Architecture», «Introduction to Biomedical Engineering», «Technology Leadership and Entrepreneurship», «BIM: from sketch to digital twin»;
- ✓ **170 616** слушателей из 10+ стран мира, 60% иностранцев;
- ✓ Курс с максимальной оценкой **«Introduction to Biomedical Engineering»**;
- ✓ **Весна 2020** : **10 000+** обучающихся, **17** вузов-партнеров

## ФУНКЦИИ ОНЛАЙН КУРСОВ. ОБРАБОТКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

### Позиционирование

- ✓ Анализ соответствия содержания курсов запросам организаций и предприятий

### Коммерциализация

- ✓ Мониторинг востребованности курсов: рост числа обучающихся/окончивших, финансовые поступления от реализации курсов, востребованность для сетевого взаимодействия, востребованность курсов бизнес-партнерами, расширение географии

### Доступ к данным обучающихся: совершенствование курсов, поиск талантов

- ✓ Анализ цифрового следа обучающихся: выявление наиболее трудновоспринимаемого контента (время изучения материала различных разделов (модулей) курса, количество повторений отдельных разделов, контроль усвояемости материалов)
- ✓ Анализ тестовых вопросов: вычисление «индекса легкости», «индексов дискриминации»... Модификация тестовых материалов.
- ✓ Поиск талантов

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ **100%** - доля ООП бакалавриата, специалитета включающих обязательные онлайн-модули
- ✓ **во все ОП** бакалавриата, специалитета, магистратуры с 2019 года введен **Модуль цифровых компетенций (digital)** по уровням: «Цифровая грамотность» - «Цифровая культура» - «Цифровой профессионализм»
- ✓ Обязательный курс для бакалавриата (специалитета) **«Технологии цифровой промышленности»** + курс для экономических направлений **«Передовые производственные технологии»**
- ✓ **Опросы студентов** на удовлетворенность организацией онлайн-обучения

## Сетевые программы с российскими вузами

- ✓ **17** вузов-партнеров
- ✓ **6 756** слушателей прошли обучение по онлайн-курсам в рамках сетевых договоров
- ✓ **ТОП-5** сетевых партнеров: ДВФУ, СФУ, ВШЭ, УрФУ, СурГУ.

**Информационный портал «Открытый Политех»,  
справочник онлайн-обучения:** <https://open.spbstu.ru/>



**Категория «5 звезд»**

**Онлайн-образование:**

в 2020 г. аудит международного  
рейтингового агентства

**QS Quacquarelli Symonds**

- ✓ **Грант Минобрнауки России**, ФП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», лот «Создание онлайн-курсов по тематике инженерного дела, технологий и технических наук» с проектом **«Создание линейки онлайн-курсов для формирования цифровых компетенций инженерных кадров»**: курсы «Цифровая грамотность», «Цифровая культура», «Когнитивные системы управления», «Основы нейроинформатики и машинного обучения», «Киберфизические системы: теория и приложения», «Компьютерный инжиниринг в цифровом проектировании и производстве» (2020 г., 3 млн 125 тысяч рублей).
- ✓ **Грант от Coursera на разработку специализаций на русском языке** (2020 г., 25 000\$):
  - ✓ Маркетинг и продажи (Sales and Marketing Professionals)
  - ✓ Педагогический дизайн (Active learning and learning strategies)
  - ✓ Архитектор информационных систем (Information systems architect)
  - ✓ Управление цифровой трансформацией
  - ✓ Социальная изоляция и здоровье

## Сервисы для преподавателей, АУП, УВП

ОП: 450+  
УП: 37 000+  
РПД: 73500+

- ✓ **Репозиторий** управления жизненным циклом проектирования образовательных программ, включая формирование **индивидуальных учебных планов** и **контроль результатов освоения ООП** (*формирование требуемых компетенций при построении ИОТ*);
- ✓ **Рабочий офис НПР** (автоматизация конкурсных процедур, учет публикационной активности и др.)
- ✓ **Студия самозаписи** видео-лекций; система проектирования ЭУМК и внедрения в ОП;
- ✓ Формирование учебной нагрузки; Управление контингентом; Формирование расписания занятий; Размещение ВКР в ЭБС университета;
- ✓ Вебинарные комнаты на платформе MS Teams по всем дисциплинам и практикам (автоматическое генерирование вебинарных сессий и запись на них обучающихся и преподавателей);
- ✓ **Единый сервис аутентификации** Политеха;
- ✓ **Единый реестр** результатов деятельности НПР

НПР: 2200+

ИОТ в Политехе: <https://iotedu.spbstu.ru/index.html>

## Сервисы для абитуриентов и обучающихся

Студ:  
34000+

Абит:  
25000+  
Анкет:  
50000+

- ✓ **Личный кабинет обучающегося:** доступ к УП, РПД, ФОС, MOOCs, электронная зачетная книжка, управление индивидуальной траекторией обучения (сервис Модуля мобильности (Major) – выбора дисциплин), электронное портфолио, ЭБС;
- ✓ **Информационные терминалы самообслуживания:** Печать справок, Онлайн-оплата;
- ✓ **Электронное расписание** учебных занятий с **прямым доступом к онлайн-курсам на платформе LMS Moodle**, созданным по всем дисциплинам и практикам, в том числе для проведения промежуточной аттестации и ГИА;
- ✓ Корпоративная электронная почта;
- ✓ **Система «OMV-прокторинг»:** контроль проведения дистанционных экзаменов;
- ✓ **Личный кабинет абитуриента:** подача документов в электронном виде, оформление договора на оказание платных образовательных услуг, ...
- ✓ **Сервис для абитуриентов на Госуслугах** (участие в эксперименте с 2020 г., интеграция с АСУ Абитуриент); подача документов в электронном виде;
- ✓ **Интеллектуальный помощник построения индивидуальной образовательной траектории** (по программам ДО, в соответствии с трудовыми функциями из профстандартов).



## 1. Общее

Меню «Общее» с пунктами: Профиль, Кадровая информация, Квалификация, Аттестация.

## 2. Образование

Меню «Образование» с пунктами: Дисциплины MOOK, Учебники и учебные пособия, Расписание занятий, Ведомости. Также видны элементы профиля: «Общая информация», «Имя».

<https://wo.spbstu.ru/>

Аттестация ППС

Результаты добровольной аттестации

Год	Название аттестации	Нормативно-правовой модуль	Модуль информационных технологий	Профессиональный модуль	Итого
2019		14,00	20,00	30,00	64,00

Дисциплины MOOK

Поиск:

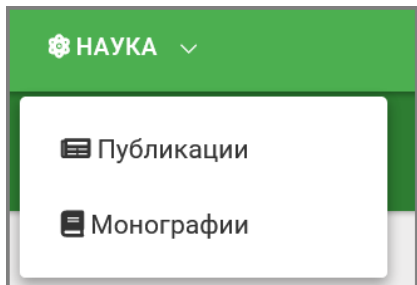
Показывать 10 записей

Название	Платформа	Число ЗЕТ	Недели	Статус	Грант	Для модуля мобильности	Подробнее
Основы проектной деятельности	Открытое образование	3	15	активен		да	+
Применение сквозных технологий для рынка Технет	Лекториум	0	16	активен		нет	+
Технологии 'Фабрик Будущего'	Открытое образование	3	14	активен	нет гранта	да	+
Цифровой маркетинг и социальные сети	Открытое образование	5	16	активен	нет гранта	да	+

Показано 1 - 4 из 4 записей

В списке перечислены дисциплины MOOK, разработанные Вами. Если Ваш курс отсутствует в списке, сообщите об этом в обращении.

## 3. Наука



Рабочий офис интегрирован наукометрическими базами:

- 1) Scopus
- 2) Web of Science
- 3) РИНЦ
- 4) Google Scholar
- 5) ORCID

## 4. Обращения

Научные идентификаторы ⚠ СОЗДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Тип	Идентификатор	Кол-во публ. в источнике	Кол-во публ., аффили. с СПбПУ	Кол-во цитирований	Индекс Хирша
AuthorID (РИНЦ)	88 [REDACTED]	34	22	29	3
Google Scholar ID	[REDACTED]AAAAJ	41		24	3
ORCID	0000-[REDACTED]1060		4		
ResearcherID	M-[REDACTED]-2018		4		
Scopus ID	572 [REDACTED]	9	7	2	1
SPIN-код (РИНЦ)	6200-[REDACTED]	34	0	29	3

В списке указаны зарегистрированные на Вас научные идентификаторы: РИНЦ Author ID, Scopus ID, ResearcherID, ORCID, Google Scholar ID. Если какого-то идентификатора нет в списке, укажите его в обращении.

## Северо-Западный региональный центр компетенций в области онлайн-обучения

**4500+** Обучившихся по программам повышения квалификации в области онлайн-обучения

**7** Программ повышения квалификации в области онлайн-обучения

**65+** Образовательных организаций обучило своих сотрудников

**20+** Субъектов РФ вовлечено в систему повышения квалификации

**25+** Онлайн-курсов создано совместно с прошедшими обучение на курсах ПК

**СЗРКЦО:** <https://rccedu.spbstu.ru/>

## Добровольная аттестация ППС

- ✓ Старт проекта в 2018 г.
- ✓ Определение уровня профессиональных компетенций по 4 аттестационным модулям в форме тестирования и проведения независимого опроса студентов
- ✓ **Наличие модуля по цифровым компетенциям;**
- ✓ Создание системы повышения квалификации для ППС для подготовки к добровольной аттестации (3 программы повышения квалификации по 36 час.)
- ✓ За три года прошли аттестацию 1 453 преподавателя, из них 94% успешно
- ✓ Проект - **победитель конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга- 2020»**
- ✓ Подсистема добровольной аттестации ППС <https://noko.spbstu.ru/>
- ✓ Нормативно-правовая основа проведения добровольной аттестации ППС на сайте [Центра качества образования СПбПУ](#)



проректор по образовательной деятельности,  
доктор педагогических наук, профессор  
Разинкина Елена Михайловна

[vicerector.educ@spbstu.ru](mailto:vicerector.educ@spbstu.ru)



<https://www.spbstu.ru/>

