



ГИБРИДНЫЕ ФОРМАТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серова О.А., проректор по учебной работе
Псковский государственный университет

18 мая 2021 года



Постковидная реальность в управлении образовательным процессом

- Разнообразие подходов и форм
- Запрос на гибридный («смешанный») формат
- Приобретение управленческих навыков и наличие локальной базы для оперативного реагирования на изменение ситуации – запрос на повышение автономности



Новая стратегия от запросов

- цифровые компетенции
- MOOK
- дистанционные форматы обучения
- индивидуализация образовательных траекторий
- «сборка» компетенций под работодателя (соответствие ФГОС)
- сетевое взаимодействие и кооперация



Гибридный формат в управлении

- централизация услуг (Многофункциональный студенческий офис)
- «уменьшение» автономии дирекций (деканатов)
- автоматизация
- замена аналоговых процессов
- «сборка» компетенций под работодателя (соответствие ФГОС)
- сетевое взаимодействие и кооперация



Гибридный формат содержания

- MOOK и онлайн-курсы
- дизайн образовательных программ
- «перенос» практической подготовки на базы работодателей
- внедрение дистанционных форматов в текущий образовательный процесс
- виртуальные учебные лаборатории