



Круглый стол Ассоциации федеральных университетов, национальных исследовательских университетов,  
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского  
государственного университета

**«Образование в постковидную эпоху: тренды новой реальности»**

18 мая 2021 года  
10:30 (мск)

г. Санкт-Петербург  
онлайн

<b>10:00 - 10:30</b>	<b>Подключение участников</b>
<b>10:30 - 10:40</b>	<b>Приветственные слова</b>
<b>10:40 - 13:00</b>	<p><b>«Образование в постковидную эпоху: возможности и вызовы для университетов»</b> ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ В РАМКАХ ПАНЕЛИ №1</p> <p><i>Модератор М.Ю. Лаврикова, первый проректор по учебной и методической работе СПбГУ, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов, исполнительный директор Совета ректоров вузов СЗФО</i></p> <p><b>1. «Образование в постковидную эпоху: тренды новой реальности»</b> <i>Владимир Андреевич Старостенко, директор ЦРЭОР Санкт-Петербургского государственного университета;</i></p> <p><b>2. «Стресс-тест» для университета»</b> <i>Елена Вадимовна Загайнова, ректор Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского;</i></p> <p><b>3. «Вызовы новой реальности. Направления развития онлайн образования в</b></p>

	<p><b>современных условиях»</b>  Елена Владимировна Кудряшова, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова;  Оксана Дмитриевна Бугаенко, и. о. проректора по цифровизации - директор проекта "Digital Arctic" Северного (Арктического) федерального университета;</p> <p><b>4. «Вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области и вызовы пандемии: успешный опыт, проблемы и пути их преодоления»</b>  Алексей Вячеславович Демидов, председатель МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна;</p> <p><b>5. «Уроки пандемии»</b>  Ольга Александровна Сотникова, ректор Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина;</p> <p><b>6. «От образования в условиях пандемии к Цифровому университету: опыт НИУ ВШЭ»</b>  Сергей Юрьевич Рошин, проректор по образовательной деятельности НИУ «Высшая школа экономики»;</p> <p><b>7. «Открытый Политех: обучение в цифре»</b>  Елена Михайловна Разинкина, проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;</p> <p><b>8. «О подготовке проекта правил зачёта результатов освоения обучающимися онлайн-курсов»</b>  Эльвира Анваровна Зелетдинова, начальник Главного управления по учебной и методической работе Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p><b>Свободная дискуссия.</b></p>	
<p><b>13:00 - 13:20</b></p>	<p>Перерыв</p>	
<p><b>13:20 - 16:20</b></p>	<p>ПАНЕЛЬ № 1 (ПРОДОЛЖЕНИЕ)  <b>«Образование в постковидную эпоху: возможности и вызовы для университетов»</b></p>	<p>ПАНЕЛЬ № 2  <b>«Образование в постковидную эпоху: возможности и вызовы для педагогов»</b></p>



**13:20 - 16:20**

*Модераторы:*

*А. С. Фадеев, проректор по цифровизации  
Томского политехнического университета;*

*В.А. Старостенко, директор Центра развития  
электронных образовательных ресурсов  
СПбГУ*

**1. «Уроки пандемии. Гибридное образование как новая реальность»**

*Елена Борисовна Весна, проректор  
Национальный исследовательский ядерный  
университет «МИФИ»;*

**2. «Цифровые технологии в инженерном образовании»**

*Александр Сергеевич Фадеев, проректор по  
цифровизации Томского политехнического  
университета;*

**3. «Цифровизация учебного процесса (кейс ДВФУ)»**

*Дмитрий Эдуардович Боровиков,  
заместитель проректора по учебной работе  
Дальневосточного федерального  
университета;*

**4. «Из пандемии в смешанное**

**13:20 - 16:20**

*Модераторы:*

*У.С. Захарова, научный сотрудник Центра  
социологии высшего образования НИУ  
«Высшая школа экономики»;*

*Н.Н.Власова, начальник методического  
отдела Центра развития электронных  
образовательных ресурсов СПбГУ*

**1. «Гибридные форматы в организации и содержании образовательной деятельности»**

*Ольга Александровна Серова, проректор по  
учебной работе Псковского  
государственного университета;*

**2. «Организация образовательного процесса в гибридном формате на основе персонализированной адаптивной обучающей системы»**

*Юлия Владимировна Вайнштейн,  
заместитель директора ИКИТ Сибирского  
федерального университета;*

**3. «Постпандемийный запрос на изменения в преподавании»**

*Ульяна Сергеевна Захарова, научный  
сотрудник Центра социологии высшего*

**обучение: опыт Финансового университета»**

*Екатерина Анатольевна Каменева, проректор по учебной и методической работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;*

**5. «Цифровые образовательные продукты университетов»**

*Евгения Юрьевна Кулик, директор по онлайн обучению НИУ «Высшая школа экономики»;*

**6. «New normal: электронное обучение в Казанском федеральном университете»**

*Светлана Николаевна Котенкова, директор Института передовых образовательных технологий Казанского (Приволжского) федерального университета;*

**7. «Уроки COVID-19 для инженерного образования: опыт КНИТУ-КАИ»**

*Алексей Александрович Лопатин, проректор по образовательной деятельности и воспитательной работе Казанского национального исследовательского технического университета КАИ;*

**8. «Проблема качества образования в условиях самоизоляции: вызовы, барьеры и риски для высшей школы»**

*Владислав Романович Ковалев, ректор*

*образования НИУ «Высшая школа экономики»;*

**4. «Неравенства в доступе к удаленному обучению в России»**

*Карен Алексеевич Аванесян, ведущий научный сотрудник Южного федерального университета;*

**5. «Риски использования дистанционного обучения при подготовке студентов-экономистов»**

*Евгения Борисовна Бухарова, директор Института экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета;*

**6. «Опыт гибридного формата обучения при подготовке студентов специальности Горное дело»**

*Денис Александрович Урбаев, доцент ИГДГиГ Сибирского федерального университета;*

**7. «Приоритеты и перспективы межрегионального сотрудничества в сфере педагогического образования»**

*Александр Григорьевич Бермус, заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного федерального университета;*

**8. «Проблемы и технологии социально-педагогического образования в условиях дистанционного**



*Государственного института экономики,  
финансов, права и технологий;*

**9. «Цифровизация  
фармацевтического образования:  
эффекты стресс-теста во время  
пандемии и новые перспективы»**

*Юлия Геннадьевна Ильинова, проректор по  
учебной работе Санкт-Петербургского  
химико-фармацевтического университета  
Минздрава России;*

**Свободная дискуссия.**

**обучения»**

*Ольга Семеновна Рыжова, доцент кафедры  
образования и педагогических наук Южного  
федерального университета;*

**9. «Специфика архитектурно-  
строительного образования в условиях  
дистанционного обучения - гибридная  
форма взаимодействия на примере  
работы кафедры АСК СПбГАСУ»**

*Ольга Александровна Пастух, заместитель  
декана Строительного факультета по  
научной работе Санкт-Петербургского  
государственного архитектурно-  
строительного университета;*

**10. «Педагогический дизайн как  
ключевая компетенция преподавателей  
при системном переходе университетов  
к смешанному обучению»**

*Светлана Борисовна Велединская, директор  
Центра повышения квалификации и  
переподготовки Национального  
исследовательского Томского  
государственного университета,*

*Елена Анатольевна Другова, директор  
Научно-образовательного центра «Институт  
передовых технологий обучения»*

		<i>Национального исследовательского Томского государственного университета;</i> <b>Свободная дискуссия.</b>
<b>16:20 - 16:30</b>	<b>Подведение итогов</b>	

**Дополнительная информация:**

Регламент выступлений - 15 минут на участника.

Регламент «Свободной дискуссии» - 15 минут.