

Цифровой профиль: социальный, личностный и педагогический смыслы

Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор
директор института педагогики СПбГУ

История и педагогический контекст.

- Технология Портфолио (собрание, совокупность работ, выполненных проектов, материалов к проекту).
- Порфолио, Лепбук, «цифровые персоны», цифровой профиль
- Образовательный контекст: отбор и структурирования знания, критериальное оценивание, работа по техническому заданию



Цифровой профиль, цифровой портрет....

- **Цифровой профиль** – это совокупность цифровых записей о физических и юридических лицах, содержащихся в информационных системах государственных органов и организаций. Инфраструктура цифрового профиля построена на базе единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА).
- **Цифровой портрет**.....
- **Цифровой образовательный профиль**....

Портфолио как инструмент

Конкурсного отбора

Подтверждения соответствия требованиям (включая экзамен, аттестацию и т.д.)

Инструмент профориентации и профессионального самоопределения

Переход к «накопительной модели оценивания».

Вызовы времени. Портфолио о вместо ЕГЭ

- Изменился статус в условиях цифровизации.
- Гонка платформ и проектов «для загрузки портфеля участника» (каждая структура требует свою модель документов в портфель).
- Проблема экспертизы (как оценивать качественные материалы, достоверность, подлинность)
- Проблема оцифровки (превращение портфолио – в аналог балльно-рейтинговой системы, «мы будем с детства накапливать очки и вставать в очередь»)
- Защита персональных данных

Проблема систематического ведения портфолио.

- Связь «портфеля» с текущим образовательным статусом: портфель как инструмент доступа к «образовательному благу»
- Возможность унификации документов в структуре портфолио.
- Многоцелевое использование.
- Субъектная позиция ученика
- Возрастные ограничения (актуальные и архивные документы)