



Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Институт народонаселения и гуманитарных исследований

Болгарской академии наук, Республика Болгария

Bursa Uludag University, Turkey

Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна, Республика Армения

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, Республика Беларусь

Ресурсный учебно-методический центр по обучению

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)



V Международная научно-практическая конференция

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе V Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика».

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, научно-методической и социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Дата проведения: **20-22 мая 2021 года.**

Место проведения: г. Ялта, ул. Севастопольская 2а.

Начало работы конференции – **20 мая 2021 г. в 13-00 (регистрация участников 10.00 –12.30).**

Форма участия: **очная, заочная.**

Предполагается возможность подключения к работе конференции в формате вебинара.

Основные направления работы секций конференции:

1. Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде
2. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании
3. Профориентационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья
4. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования.

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо до 20апреля 2021 г. зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА в электронной форме по этой ссылке <https://forms.gle/tvvUeXQiz8emDDDT6>

По итогам конференции будет издан электронный сборник статей и проиндексирован в системе РИНЦ.

Статья публикуется по желанию участника конференции и должна **БЫТЬ ПРИСЛАНА до 01 апреля 2021 г.** на e-mail: rumtskfu@gmail.com

Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов_статья.doc).

Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 70%**. Материалы подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции не должны быть изданы ранее в других источниках.

Программа конференции и сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной формы рассылка материалов будет осуществляться **после 25 мая 2021 г.**

Статьи студентов, магистрантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Рабочий язык конференции

Русский, английский

Адрес и контакты оргкомитета конференции:

298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

Телефоны: +7 978 833 51 97 Каткова Александра Сергеевна

8 (3654) 26 16 65 РУМЦ

8 (800) 551-70-77 (звонок бесплатный)

E-mail: rumtskfu@gmail.com

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 2003-2010, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не более 5 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами – заглавие статьи. В правом углу – жирным шрифтом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: постановка проблемы; формулировка цели статьи; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия, имя, отчество,
Ученое звание, ученая степень,
должность,
организация,
город

Постановка проблемы.

Цель статьи.

Изложение основного материала исследования.

Выводы.

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Литература

ПРИМЕР

УДК: 37.091.12.011.3-051:005

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иванова Анжелика Анатольевна

Кандидат педагогических
наук, старший преподаватель кафедры
педагогике Гуманитарно-педагогическая
академия(филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»
г.Ялта

Постановка проблемы. Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

Целью статьи является теоретическое обоснование структурно-функциональной модели профессионального развития учителей естественнонаучных дисциплин в условиях введения федерального государственного стандарта образования.

Изложение основного материала исследования. Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

Выводы. Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

Аннотация.

Аннотация.

**Ключевые
слова:**

Annotation.

Keywords:

Литература:

1. Гусинский Э.Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224с.